

Анализ воспитательной работы МБОУ СОШ № 16

в 2025-2026 учебном году

Цель анализа: определение качества содержания воспитательного процесса и уровня реализации Рабочей программы воспитания.

Анализ воспитательной работы проводился в соответствии с критериями самоанализа, закрепленного в соответствующем разделе Рабочей программы воспитания на основании анализа воспитательной деятельности классных руководителей, советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями **Киктенко О.А.**, социального педагога **Аксановой О.В.**, педагога-психолога **Мериновой А.Г.**, руководителя школьного музея «Память» **Алхименко Н.А.**, учителя-логопеда **Воросовой Е.А.**, учителя-дефектолога **Борисовой М.А.**, педагога-библиотекаря **Киктенко О.А.**

На начало учебного года составлен план мероприятий по ВР .

Дополнительно проработана сетка для начальной школы с акцентом на «Орлята России». Осуществлен сбор информации и составление социального паспорта, размещен на портале Мэрии. Дополнительно каждый классный руководитель составил факторный анализ по классу. Составлен план музейной работы, выбран актив музея и группа экскурсоводов.

Воспитательная работа спланирована по основным модулям программы воспитания. Учтены мероприятия федерального календаря и события ОУ.

Определена работа в патриотическом, гражданском, экологическом, медийном направлении. Выполнение работы осуществлялось через классное руководство, общешкольные дела, школьные уроки, внеурочную деятельность, работу с родителями, профориентацию, внешкольные мероприятия, направление профилактики безопасности и социальное партнерство. Согласно плану городских мероприятий по профилактике ДДТТ разработан совместный план ОУ и Автогородка. Выделены основные мероприятия для участия в течение года

Итоги воспитательной работы по модулям Рабочей программы воспитания

Воспитательная работа в течение всего учебного года была направлена на развитие социальной активности, индивидуализации каждого участника воспитательного процесса.

Целью воспитательной работы является: создание условий для личностного развития, самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в

российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Задачами воспитания обучающихся в школе являются:

- усвоение ими знаний, норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, - которые выработало российское общество (социально значимых знаний);
- формирование и развитие позитивных личностных отношений к этим нормам, - ценностям, традициям;
- приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям - социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, применения полученных знаний;
- достижение личностных результатов освоения общеобразовательных программ в соответствии с ФГОС.

Практическая реализация цели и задач воспитания осуществляется в рамках инвариативных и вариативных модулей. Каждый из них ориентирован на решение одной из поставленных задач воспитания и соответствует одному из направлений осуществления воспитательной работы.

Воспитательная работа в 2025–2026 учебном году посвящена Году единства народов России и построена в соответствии с Рабочей программой воспитания и планом воспитательной работы школы по следующим модулям:

1Модуль «Школьный урок»

Воспитательный потенциал урока остается неотъемлемой частью воспитательной работы в школе.

Анализ рабочих программ по предметам показал, что все учебные программы содержат целевые ориентиры результатов воспитания, а также тематику в соответствии с календарным планом воспитательной работы школы. При посещении уроков было выявлено, что большая часть педагогов использует на своих уроках методы, методики и технологии, оказывающие воспитательное воздействие на личность ребенка в соответствии с воспитательным идеалам, целью и задачами воспитания, целевым ориентирам результатов воспитания, обеспечивает привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на уроках предметов, явлений и событий.

Рекомендации

- При проведении уроков и взаимодействии с обучающимися эффективнее использовать методы по формированию интереса к предмету
- Активнее разнообразить формы урока: игры, викторины, дискуссии, проектную деятельность, парные и групповые формы взаимодействия
- Способствовать активному переносу получаемых знаний в поле жизненных ситуаций и практик
- Стремиться к осуществлению эффективной коммуникации, выстраивать бесконфликтное общение

2. Модуль «Основные школьные дела.

В течение учебного года учащиеся школы приняли активное участие в широком спектре общешкольных мероприятий, конкурсов и акций, охватывающих все направления воспитательной работы.

Цель данного направления работы: повышение вовлечённости обучающихся в общешкольные традиции и культурно-массовые события, развитие их творческой и социальной активности.

Меры, способствовавшие повышению активности:

1. Расширение ролей учащихся в подготовке и проведении мероприятий (организаторы, ведущие, участники творческих номеров, оформители, звуковое оформление).
2. Использование интерактивных форматов (квизы, квесты, выставки) в рамках традиционных событий.
3. Поощрение участников грамотами, благодарностями, публикациями на школьном сайте, стендах и в соцсетях.
4. Привлечение родителей и выпускников к совместным мероприятиям, что создало атмосферу общности и поддержки.
5. Предварительное обсуждение сценариев с активом учащихся, учёт их идей и предложений.

2.1 Торжественные линейки и праздничные события

- Торжественная линейка «Здравствуй, школа!» и Праздник «Последний звонок».(9, 11 классы).
- Праздничные мероприятия ко Дню Знаний, Дню матери (организаторы: Бакулина Д.А, Волкова В.В, Музюкина О.А, Титова Е.Д 1-6 классы), Дню отца (22 семьи, 80 участников, классы 1-6кл), « Дни единых действий»(Киктенко О.А «ГБР» актив Первых)
- Праздничные Концерты ко Дню Учителя, Международному женскому дню, праздничная программа к 23 февраля.(кл рук.9в,8б,8г, 10, 6м, 5м1,1а,9б.11кл).Организаторы : Уткина О.Г, Бакулина Д.А, Кожуров И.В, Киктенко О.А, Титова Е.Д.
- Новогодние мероприятия: общешкольный праздник «Здравствуй, Новый год!», новогодние представления для 1–4 классов, конкурсы новогодних зон, украшений, игрушек. Всероссийская акция «Российский Дед Мороз»(11 класс, 5м2), «Ярмарки (осенняя и весенняя).
- Родилась новая традиция «Посвящение в 10-классники»

2.2« Патриотическое воспитание и гражданское становление»

- Уроки мужества, смотр строя и песни, спортивная игра «Зарница», мероприятия, посвящённые Дню солидарности в борьбе с терроризмом, Дню народного единства, Дню Героев Отечества, «Часовой у знамени Победы»
- Акции: «Письмо солдату», «СВОих не бросаем», сбор гуманитарной помощи бойцам СВО, «Хранитель героя»
- Встречи с ветеранами войн, участниками боевых действий- выпускниками школы
- Комплекс мероприятий к 81-летию Победы в Великой Отечественной войне: классные часы («Дети – труженики тыла», «Читаем детям о войне», «Подвиг русского солдата: битва за Сталинград»), просмотр фильмов о войне, акции «Окна Победы», «Георгиевская ленточка», акция «Хранитель героя» Дни воинской славы: День снятия блокады Ленинграда (просмотр видеоролика, уроки памяти), День разгрома немецко-фашистских войск в Сталинградской битве.
- Международный день памяти жертв Холокоста.
- День памяти участников локальных войн и вывода советских войск из Афганистана
- Школьный фестиваль, посвящённый Году единства народов и 81-летию Победы. (участвовали 1-11 классы)
- Реализация Плана работы школьного музея «Память»

- День Российской науки (1-11 классы)
- Олимпиада по патриотизму «Непобежденный дух» (8в,10 классы)
- Межрегиональный конкурс «Гордимся отцами нашими»(Скокова Е.В, Бакулина Д.А, Черниченко Александр.

Традиционные экскурсии в рамках подпрограммы «Музей в образовательном процессе»:

3.1 История школы:

- "Из истории школьной формы".
- "История школы"
- "Учителями славится Россия".
- "Знакомство со школьным музеем первоклассников"

3.2 Военная история России:

- "Великая война - великая Победа"
- "Полководцы Великой войны"
- "Пионеры-герои"
- «Наш герой – Хальзев А.И., Герой СССР»
- «63-й Краснознаменный керченский авиаполк ночных бомбардировщиков»;
- Парень из нашего города – трижды Герой Советского Союза А.И.Покрышкин. (1-11 классы).
- Герой Российской Федерации Балдан Цыдыпов – Выпускник Новосибирского военного училища.

2.3 История города:

Пять чудес Новосибирска;

- История Новосибирска.
 - Мероприятие «День начала космической эры человечества»(3-4 классы)

Беседы цикла «Дни воинской славы»:

- А.В.Суворов - 295 лет со дня рождения
- М.И.Кутузов - 280 лет со дня рождения

2.4 Работа школьной библиотеки

543 обучающихся были охвачены массовыми мероприятиями в рамках школьной библиотеки

- Организовано и проведено 23 тематических выставки
- Общая численность фонда библиотеки-29.642 экземпляра
- Самый высокий % посещаемости (26%) на параллели 3-4 классов, самый низкий-12% в 9-11 классах.

Модуль Профилактика и безопасность(спортивно-оздоровительные и профилактические мероприятия, формирование социальной ответственности и здорового образа жизни).

- Декадники «Школа безопасности» (пожарная безопасность, ПДД, безопасное поведение на дорогах); в 1-х классах – практические занятия по изучению безопасных маршрутов движения в микрорайоне школы.
- Единый день ПДД, акция «Безопасная дорога».
- Тренировочные эвакуации
- Участие в районных и городских спортивных соревнованиях «Зарница2», олимпиада по физкультуре, «Аты Баты», «Соревнования по стрельбе»)
- Профилактические беседы: «Мобильный телефон в школе», «Как сохранить здоровье»(Аксанова О.В)
- Конкурсные программы к 23 февраля: Смотр строя и песни (7-9 классы), «Зарница» 6м/5к кл.), «Молодецкие игры» среди старшеклассников(7-8)(9-11 классы)
- Спортивные эстафеты 5-6 классы
- Турнир по волейболу 8-11 классы
- Участие в Неделе психологии (480 детей)

- Беседы по профилактике употребления ПАВ, курения, алкоголизма и пропаганде ЗОЖ и гигиене. (Работа проводилась совместно с ГБУЗ НСО «НОКНД» Алтаевой Ксенией Александровной).
- Тематические классные часы «Конвенция о правах ребенка»(5 классы)
- Беседы о правилах поведения в школе (все классы)
- Беседа о вреде курения «Курение и ответственность» (6-11 классы)
- Беседа “Моя безопасность”(1-8 классы)
- “Ты - ученик!”. (1 классы)
- Беседа “Один дома(2 классы).
- Беседа «Травля в социальных сетях»(7п класс)
- Тренинги на сплочение классных коллективов 2а, 3а, 5к, 7п
- Беседы о ЗОЖ (7-9 классы)
- Беседа «Твоя уличная компания»(7-8 классы)
- Беседа «Ответственность за употребление нецензурной лексики»(5-8 классы)
- Осуществление партнерских взаимоотношений с инспектором ПДН, медицинским психологом ГБУЗ НСО «НОКНД»
- Реализации учебных курсов « Основные вопросы психологии» (7п) и «Самоопределение от А до Я»(11 класс).

В рамках психолого-педагогического и логопедического сопровождения школьным психологом, учителем-дефектологом и учителем-логопедом проводились своевременные диагностика обследование, профилактика и коррекция проблем обучающихся:

- Определен круг детей (статус ОВЗ, отклонения и нарушения речи) с которыми проводилась индивидуальная и групповая работа:
- Логопункт – 10 обучающихся, дефектолог - 6. Всего на конец года статус ОВЗ имеют 30 человек, 8 детей -инвалиды детств., 2-имеют двойной статус : инвалид+ОВЗ.
- Количество детей с особым статусом за год возросло в 2 раза. Все специалисты социально-психологической службы школы находятся в тесном контакте с педагогами и родителями.
- За 2025-2026 уч. год прошло 47 заседаний совета профилактики.
- Участие в сборе макулатуры в рамках акции, акция «Подари дереву жизнь»
- Акция «Здоровое питание».
- Единый урок «Права человека» ко Дню Конституции РФ и РБ.
- Он-лайн Олимпиада по окружающему миру и экологии
- «Абилимпикс»
- Городская игра «Я и закон»

- Участие в проекте «Экочеловек»
- Беседы по трудоустройству в летнее время(9-11 классы)

Таким образом, широкий спектр проведённых мероприятий способствовал формированию у школьников целостного мировоззрения, гражданской позиции, ответственности, экологических навыков и навыков безопасного поведения.

Модуль « Детские общественные объединения».

В сентябре прошли выборы актива Создано: положение КБР, паспорт, план работы. Руководитель Киктенко О.А., Проходит активная регистрация новых участников. В этом году у нас увеличилось количество в Движении первых на 20ч. Прошли выборы в совет первых. Бодачевский Ф, секретарь К.Караканова. БодачевскийФ принял участие в первом городском совете Первых. Проводится актив еженедельно. Создан школьный волонтерский отряд КБР. Прошли регистрацию отряда на «Добро .РУ.» Находимся в стадии верификации. Активная подготовка к ритуалу «Посвящение в Орлята». Выделено помещение под «Центр детских инициатив». Закуплена мебель, участники КБР участвуют в ремонте и оформительской работе центра(10класс, 9кл). Актив движения первых приняли участие в районном слете 11.11., а также городском заседании в центре «Юниор». В движении «Орлята России» в этом учебном году 303 ребенка. В начале учебного года стартовал трэк «Орленок –Лидер» . В рамках этого направления проведена игра «По дорогам знаний(цель игры-повышение уровня сплоченности коллектива), в первой четверти прошел праздник «Ученик начальной школы-звучит здорово». В м рамках трека «Орленок –Эрудит» проведена ВР экскурсия «Город безопасных решений», затем проверка знаний по ПДД олимпиада-148 человек приняли участие. 49% . «Орленок –эколог»: 38% детей приняли участие во всероссийском конкурсе «Краски доброты»(все участники получили дипломы и подарки), акция «Миска добра»(сбор корма для бездомных животных), Акция «Разделяй и сохраняй»(начальная школа собрала 1000кг. «Орленок –доброволец» 8классов из 12 приняли участие в акции «Письмо солдату и подарок участнику СВО».18 человек приняли участие в конкурсе «Навстречу сентябрю», и «Тот учитель хорош, чьи слова не расходятся с делом».Подготовлены поделки для воспитателей к празднику.. В рамках трека «Орленок хранитель» учащиеся посетили занятия «Музей на Набережной» тема: «Новосибирск в годы ВОВ.» !5 семей приняли участие в «Дне Отца»(спортивные эстафеты). Учащиеся первых классов приняты в Орлята, церемония прошла 14.11. Отряд наставников из учащихся

5/6/10 классов готовили детей к ритуалу, проводили интерактивные занятия с первоклассниками.

Раз в месяц актив Движение первых посещает районную школу актива «Первых» в ДДТ творчества «Октябрьский». Традиционная неделя вожатых прошла в ноябре (две недели). Активное участие приняли наставники Движения первых. Игры, активными переменами, просветительскими беседами охвачено 100% обучающихся. Активисты приняли участие в командном региональном проекте «Достижение первых». В ноябре проведена неделя добрых дел, приуроченная к дню волонтера. В 4б, 3в прошла увлекательная игра «Своя игра» Литературная викторина в 1б, 2в, 3а, 3б. Активное участие в вожатской неделе приняли 8б, 7а, 5а, 5к, 9в,

(Социальные акции и волонтерство)

- Благотворительная акция «Милосердие» (сбор подарков для детей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации),
- Акция: «День дарения книги».
- Акция «Красная гвоздика»(1а)
- Акция «Хранитель Героя»(1-4 классы)
- Всероссийская акция «Содружество Орлят по переписке»
- Экологическая акция «С нами птицы перезимуют»;(5А, 5М2)
- Экологическая акция «Кормушка добра»»
- Городская акция «Чистый город»(5м1, 10 класс)
- Всероссийская акция «Аллея Дружбы через всю Россию».(5м1 и 1А)
- Орлята побывали на первой «Елке Орлят России»;
- Участие в Городской «Школе Актива
- участие в «Городской школе Орлят».
- Акции помощи приютам
- Вожатская неделя

Таким образом, деятельность детских общественных объединений в школе носит системный, целенаправленный и результативный характер. Она способствует всестороннему развитию личности обучающихся, их успешной социализации и формированию активной гражданской позиции. Работа в данном направлении признана эффективной и будет продолжена с расширением форм и методов деятельности.

« Творческие конкурсы и выставки»

- Конкурсы рисунков и тематические выставки (1-8 классы)
- Персональные выставки работ (рисунок, графика) учащихся 10 класса

- Участие в вокальных и танцевальных конкурсах и фестивалях
- Участие в региональном проекте «Калейдоскоп культур»
- Участие в «Тихомировских чтениях»

Модуль «Профориентация»

В среднем и старшем звене особое внимание уделяется профориентационной работе.

Составлен план внеурочной деятельности с учетом интересов и требований в данном направлении. На параллели 5 классов открыт класс кадетов. Занятия проходят согласно программе «Я Кадет» (на базе социального взаимодействия с ДДТ «Октябрьский») - программа реализуется преподавателем дополнительного образования во внеурочные часы 3 три раза в неделю по 2 часа, 2 часа – за счет шефов (курсанты военного училища) заключён договор о взаимном сотрудничестве, разработан устав, положение по кадетскому классу, активно используются школьный тир и школьный бассейн (отдельное расписание). Дополнительно разработан план внешкольных мероприятий воспитательного плана (уроки мужества, график встреч, соревнований и экскурсий). На параллели 7 классов выделен педагогический класс (реализация программы дополнительного образования «Я-Лидер», 2Я-волонтер» (на базе социального взаимодействия с ДДТ «Октябрьский») 2 раза в неделю по 2 часа. Дополнительно преподается курс педагогики и психологии. 10 и 11 классы посещают дополнительно Строительную Академию (математическая группа), Аграрный университет (биохимическая профильная группа) 2 раза в неделю по три часа.). Программа по профориентации реализуется по продвинутому уровню. С 6-11 класс на платформе «Билет в будущее» на 29.10 регистрацию прошли 417 учеников, верификацию прошли 213 человек, 16 педагогов работают на платформе. Классный час по профориентации внесен в сетку-расписание уроков. Дополнительно в 1 четверти в рамках профессиональных проб провели при участии «Умскул» и «Маяк», академия «ЁЖ» - академия современных профессий (искусственный интеллект уже сегодня) - 9б 9а, 10, 11, 9в, 6в-16 учащихся приняли участие в федеральном проекте по созданию буктрейдеров с использованием искусственного интеллекта 9б (6, 9в (10)), Профориентационный центр «Маяк» провел беседу-практикум «Что нужно знать о современных профессиях», «Как поступить в престижный вуз». Группа 10 классников приняла участие в городской игре «Семейный бюджет» (при участии «Дом финансов» в рамках недели финансовой грамотности, заняли 3 место). Обучающиеся начали проходить тестирование на платформе «Билет в будущее» - 1 обязательный тест первого полугодия «Мои интересы». 9б, 8г посетили Академию связи – урок по робототехнике, прошли тестирование

- Участие в сборе макулатуры в рамках акции, акция «Подари дереву жизнь»
- Акция «Здоровое питание».
- Единый урок «Права человека» ко Дню Конституции РФ и РБ.
- Он-лайн Олимпиада по окружающему миру и экологии
- «Абилимпикс»
- Городская игра «Я и закон»
- Участие в проекте «Экочеловек»
- Беседы по трудоустройству в летнее время(9-11 классы)

Таким образом, широкий спектр проведённых мероприятий способствовал формированию у школьников целостного мировоззрения, гражданской позиции, ответственности, экологических навыков и навыков безопасного поведения.

Модуль « Внеурочная деятельность. Активность обучающихся. Количественный рост».

- **Занятость в кружках и секциях:** 283(34%) учащихся на базе ДДТ «Октябрьский», дополнительно - по внутреннему контуру реализуются несколько программ: «Английский клуб»(88), «Экология региона»(32), «НПК: исследовательская деятельность»(91), «Прессцентр «Эхо» (89), «Школьный музей»(65), «Минифутбол»(42), «Робототехника» (7), Театральная студия на английском языке(12 человек). Образовательные программы внеурочной деятельности размещены в системе Навигатор дополнительного образования.
- На платформе «Билет в будущее» зарегистрировались 417 учеников, верификацию прошли 213 человек.
- **Участие в олимпиаде по ПДД «Безопасные дороги»:** 266 учащихся (1–9 классы).
- **Социально-психологическое тестирование (СПТ):** прошли 291 человек (91 % от общего числа подростков от 14 лет).
- **Движение «Орлята России»:** 303 ребёнка в начальной школе -36%.
- **Движение первых:** увеличение численности на 20 человек. В сравнении с прошлым годом количество обучающихся в Движении

первых 164(19%) от общего количества детей, в отряде волонтеров 38(5%)

- Сбор макулатуры-2670 кг
Внеурочная деятельность реализуется в МБОУСОШ №16 через взаимодействие с ДДТ «Октябрьский»
Дополнительное образование.

Реализация дополнительного образования осуществляется по следующим направлениям:

- Художественное
- Физкультурно-спортивное
- Социально-гуманитарное
- Техническое
- Духовно-нравственное
- Январь 01.01. 2025г В приложении « Навигатор» размещено 8 программ. Зачислено на краткосрочные программы дополнительного образования 660(76%) обучающихся , которые реализуются за счет ОУ. (Минифутбол, Предшкола, «Школьный музей»», «Прессцентр Эхо» , « НПК исследовательская деятельность», «Азбука Новосибирска», «Экономика НСО», «Английский клуб»), помимо краткосрочных программ за счет взаимодействия с ДДТ Октябрьский охват детей 412. 100% обучающихся охвачено дополнительным образованием.
- Занятость обучающихся в кружках на базе ДДТ «Октябрьский» на 31.12.2025г

№	название объединения	ФИО педагога	количество учащихся		
			нач школа	средняя	всего
1.	театр танца «Крылья»	Азаренок Е.О.	39	27	66
2.	театральная мстудия «Чердак»	Белоусова А.В.	15	7	22
3.	ОПТ «Лоскуток. Соломинка»	Музюкина О.А.	115	7	122
4.	ИЗО студия	Першина Е.А.	63	10	73
			232	51	283

- По внутреннему контуру реализуются несколько программ: «Английский клуб»(88), «Экология региона»(32), «НПК исследовательская деятельность»(91), «Прессцентр

«Эхо» (89), «Школьный музей»(65), «Минифутбол»(42), «Робототехника» (7).легкая атлетика(15).

Достижения

название конкурса	уровень	участники	результаты
«Кит»	Международный конкурс	студия «Жаворонок»:группа «Импульс»(3-5класс), группа «Нотки»(2класс)	лауреаты 1степени группа лауреаты 3 степени группа
«Dance Stars»	международный танцевальный фестиваль	театр танца «Крылья»	1степени лауреаты/2степени
«Вдохновение»	район	ученица 9б	лауреат 2степени
«Литературное краеведение»	Тихомировские чтения город	ученик 7п	участие
«Тот учитель хорош, чьи слова не расходятся с делом»(	Россия «Галерея Славы»	учащиеся 5м1, 9в,8а.	3диплома 1степени 1диплом-2ой,1 диплом-3ей степени.
«Гордимся отцами нашими»	межрегиональный конкурс	учащийся 6а, родители	»(2диплома лауреаты 1степени)
«Нарисуй елку Победы»	Россия	4учащихся 5м1	дипломы 1сепени
«Уж небо осенью дышало» (Россия) галерея Славы	Россия	3человека 5м1	диплом первой степени
«Я и закон»	город Новосибирск	учащиеся 9в/10	диплом 2/3степени
«Вдохновение»	район	7а	лауреат 3 степени
«Бусы России»	Россия	3б	1место
«Ближе к Дальнему»	Россия Межпредметная олимпиада	5м1 13 участников	9победителей., 1похвальная грамота, 3сертификат участника.
«Достояние России»	город НПК	1участник 10класс	первое место
«Достояние нации»	Россия	10класс	первое место
Он лайн олимпиада по окружающему миру и экологии грамота.	Россия	5м1	диплом победителя 5м1 четыре человека и 1похвальная
«Верные друзья»	. Всероссийский конкурс	5м1	диплом третьей степени1 ,2 степени-2,
«Новогодние Фантазии»	Россия(онлайн)	учащиеся 198	30 дипломов первой степени, 33 второй, 25 третьей.
«Лига молодых ученых»	международный конкурс научно-исследовательских работ	1 (10 класс)	Диплом победителя 2степени
«Желаю тебе, земля моя»	город	3	лауреаты
«Зарница»	район	15	5 место
«Славься ,		группа студии	лауреаты

Отечество!» «Сибирь зажигает звезды».	международный конкурс м/к	«Жаволронок»3/4классов«Сюрприз ный импульс» бучастников	3степени 3место
Калейдоскоп талантов». «Сибирь зажигает звезды	город м/к	12 10	лауреаты 3ст» лауреаты2степен и
«Превосходство»	международный конкурс	22	лауреаты
«Звездный проект»	Международный конкурс детского и молодежного творчества	25	лауреаты и дипломанты
Фестиваль «Мир чудес»	Всероссийский	17	лауреаты 1и 2 степени
Калейдоскоп талантов» «Космос над нами» «Великая Победа» «Сибирский оберег»	город ВШДА Россия город	Творческое объединение «Палитра»	3 диплома 8дипломантов 1диплом. 4участника.
Чемпионат по плаванию в ластах	регион	1	взрослый разряд
Фестиваль по воздушной гимнастике	регион	1	1место
Первенство НСО	регион	1	1место
«Кубок Огня»	федеральный	1	3место
«Юный мушкетер Сибири»	регион	4	2первых, одно второе, одно третье
«Отечество» конкурс краеведческих исследовательск их работ.	Россия	1	диплом
«Живая классика»	Россия	4	участие
«Абилимпикс»	город	2	1место «Художественное чтение» 3место «Вожатская работа»
«Зарница 2»	город	8	2место

--	--	--	--

Таким образом, все запланированные мероприятия были проведены на высоком организационном уровне, их педагогическая целесообразность подтверждена активным участием детей и положительными отзывами родителей.

Систематические занятия в кружках и секциях способствуют формированию у детей навыков самоорганизации, дисциплины и умения планировать своё время. Участие в конкурсах, концертах и соревнованиях повышает самооценку учащихся, позволяет проявить таланты и способствует ранней профориентации.

Модуль «Классное руководство»

В течение учебного года классными руководителями велась систематическая работа по организации жизнедеятельности классных коллективов. Во всех классах установлено дежурство, оформлены и регулярно обновляются классные уголки и стенды по безопасности. На постоянном контроле находятся успеваемость и посещаемость уроков; в зависимости от ситуации проводились разъяснительные беседы как со всем классом, так и индивидуально, направленные на сплочение коллектива и формирование нравственных принципов.

Вся необходимая документация ведётся полно и своевременно: заполнены личные данные родителей и учащихся в электронном журнале, оформлены личные дела (с отметками о переводе), составлены паспорта классов, имеются протоколы родительских собраний. Документы (протоколы, социальные паспорта, аналитические справки) служат не просто формальным отчётом, а рабочим инструментом для отслеживания динамики развития каждого ученика, класса и планирования дальнейшей деятельности.

Классные коллективы сплочены, вовлечены в общешкольные дела, личностное развитие учащихся прослеживается в положительной динамике. В целях воспитания у участников (детей и взрослых) культуры конструктивного поведения в конфликте, основанной на уважении к личности, активизирована работа службы школьной медиации.

По итогам проверки (Департаментом образования) принято решение об упорядочении ведения школьной документации классного руководителя. Обновлено Положение о плане воспитательной работы классного руководителя МБОУ СОШ № 16 (Приказ №37/2-од от 20.05.2026г.)

Модуль «Организация предметно-пространственной среды»

В образовательной организации уделяется большое внимание созданию комфортной, безопасной и эстетически привлекательной предметно-пространственной среды, способствующей успешной реализации учебно-воспитательных задач.

1 Информационное оформление кабинетов. В каждом учебном кабинете оформлены информационные зоны, содержащие материалы для родителей, памятки по здоровому образу жизни, правилам дорожного движения и основам безопасности жизнедеятельности, а также информацию о классе (список учащихся, актив класса, дни рождения детей и т.д.). Оформлены тематические уголки. Информация на стендах регулярно обновляется. В некоторых кабинетах продумано их функциональное зонирование:

- **зона обучения** – для организации учебного процесса;
- **творческая зона** – для реализации творческих проектов и заданий;
- **зона отдыха** – для релаксации и восстановления в перерывах.

Разработано новое Положение о Смотре учебных кабинетов.

Оформление внутреннего пространства школы осуществляется согласно календарному плану. Каждый класс имеет закрепленный участок. Дополнительно оформляются выставки работ студийцев(ИЗО, ДПИ).отчеты представлены в ВК паблике.

Модуль «Взаимодействие с родителями»

В течение учебного года велась систематическая работа по вовлечению родителей (законных представителей) в образовательный процесс.

В течение учебного года проведено в классах 4 запланированных классных и 4 общешкольных родительских собраний. Родители своевременно информированы о школьных успехах и проблемах их детей, а также о жизни класса в целом.

Тематика родительских собраний:

«Травля и кибертравля».(отв Соцпедагог и психолог), «Новый мессенджер МАХ, мифы и реальность»/Движение первых в школе: возможности»(Бакулина ,Киктенко; «Подготовка к ОГЭ. ЕГЭ(для 9/11 классов)»(Попырина Т.А.)

Работа родительских комитетов. В каждом классе избраны и действуют родительские комитеты в составе 3–5 человек. Родительские комитеты сотрудничают с классными руководителями, оказывая помощь в проведении мероприятий и благоустройстве кабинетов.

Следует отметить следующие совместные мероприятия с родителями:

- Конкурс рисунков «Профессия моих родителей».
- Ярмарки осенние и весенние
- Спортивная эстафета «Мама, папа, я – спортивная семья».
- «Родительские субботы»
- Участие родителей в социально-значимых акциях.
- Участие родителей в подготовке праздников в классе и школе
- Участие родителей в проведении просветительской деятельности(профориентации)

Таким образом, взаимодействие с родителями в отчётный период строилось на принципах партнёрства, открытости и взаимного уважения. Поставленные задачи выполнены в полном объёме. В качестве перспективного направления рекомендуется активизировать участие родителей в творческих конкурсах и проектной деятельности

Вывод : Следует отметить рост и результативность участия в мероприятиях, способствующих развитию творческой, интеллектуальной одаренности обучающихся, их спортивных достижений, уровень выполнения социальных проектов.

Анализ воспитательной работы за 2025–2026 учебный год позволяет сделать следующие выводы:

1. Воспитательная деятельность велась в соответствии с Рабочей программой воспитания, планом воспитательной работы и была направлена на формирование гармонично развитой, социально ответственной личности.
2. Основные методы и формы работы (классные часы, акции, экскурсии, конкурсы, встречи, инструктажи, добровольческая деятельность) соответствовали возрастным и психологическим особенностям обучающихся и показали свою эффективность.
3. Реализованы все запланированные мероприятия, охвачены все направления воспитательной работы. Достигнуты положительные результаты в формировании гражданской позиции, патриотизма, здорового образа жизни, правовой культуры и толерантности.
4. Работа с родителями и социальными партнёрами способствовала созданию открытой образовательной среды и вовлечению семьи в воспитательный процесс.

Таким образом, воспитательная работа в 2025–2026 учебном году можно признать **удовлетворительной и эффективной**. Опыт, накопленный в течение года, будет использован при планировании воспитательной работы на следующий учебный год с учётом выявленных перспектив и задач.

Необходимо обратить внимание на следующие проблемы (слабые стороны)

- реализация программы («Россия — мои горизонты»);
- недостаточное привлечение педагогов-навигаторов к дополнительному обучению по профориентации на платформе «Билет в будущее»;
- проблемы с дисциплиной на параллели 5-х классов (парение в туалете, сквернословие, травмы);
- случаи травли детей в классе (жалобы родителей)
- недостаточно сформированный уровень культуры и воспитанности подростков (на переменах, в школьной столовой)

Задачи на следующий учебный год:

Усилить работу по профилактике дисциплинарных нарушений и травли в 5-х классах (совместная работа классных руководителей, психолога, соцпедагога).

1. Организовать дополнительное обучение педагогов-навигаторов по профориентации на платформе «Билет в будущее».
2. Оптимизировать расписание для выделения единого дня реализации программ «Россия — мои горизонты».
3. Обеспечить более активное включение классных руководителей в проведение тематических недель (например, Недели психологии).
4. Расширить взаимодействие с социальными партнёрами для организации встреч с представителями различных профессий.
5. Продолжать развитие ученического самоуправления и волонтёрского движения.
6. Усилить информационную работу с родителями по вопросам воспитания и безопасности детей.

- Усилить профориентационную составляющую (экскурсии на предприятия, профпробы).

