

Является частью ООП ООО МБОУ СОШ № 16
Утверждено приказом директора школы от 01.09.2025 г. № 64-од
(приложение 1)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА учебного предмета «Формирование функциональной грамотности» для обучающихся 5 классов

Содержание элективного курса «Формирование функциональной грамотности»

5-й класс

Читательская грамотность: Определение основной темы в фольклорном произведении. Пословицы, поговорки как источник информации. Сопоставление содержания текстов разговорного стиля. Работа с текстом: как выделить главную мысль текста или его частей? Типы текстов: текст-описание (художественный и технический). Работа со сплошным текстом.

Математическая грамотность: Задачи на переливание (задача Пуассона) и взвешивание. Логические задачи: задачи о «мудрецах», о лжецах и тех, кто всегда говорит правду. Первые шаги в геометрии. Простейшие геометрические фигуры. Наглядная геометрия. Задачи на разрезание и перекраивание. Разбиение объекта на части и составление модели. Комбинаторные задачи. Представление данных в виде таблиц, диаграмм, графиков.

Естественнонаучная грамотность: Звуки живой и неживой природы. Слышимые и неслышимые звуки. Шум и его воздействие на человека. Движение и взаимодействие частиц. Вода. Уникальность воды. Земля, внутреннее строение Земли. Атмосфера Земли. Уникальность планеты Земля. Условия для существования жизни на Земле.

Финансовая грамотность: Как появились деньги? Что могут деньги? Деньги в разных странах. Деньги настоящие и ненастоящие. Как разумно делать покупки? Кто такие мошенники? Личные деньги.

Креативное мышление: Невероятные ситуации. Придумай животное. Если нельзя, но очень надо. Завершение фигуры. Изменения и улучшения. Смещение свойств. Спрячь слово. Как поднять другому настроение.

Глобальные компетенции: Человек и природа: охрана природы, ответственное отношение к живой природе. Традиции и обычаи. Многообразие культур и идентификация с определенной культурой. Семья: роль семьи в жизни общества, демографическая проблема (старение, дети).

Итоговые занятия: Подведение итогов по всем пройденным разделам, через проекты на любую из пройденных тем. Организация и проведение интеллектуальной игры между параллелями 5-х классов.

1. Планируемые результаты освоения элективного курса (личностные, метапредметные и предметные)

5-й класс

1) Личностные

- воспитание российской гражданской идентичности: патриотизма, уважения к Отечеству, прошлое и настоящее многонационального народа России; осознание своей этнической принадлежности, знание истории, языка, культуры своего народа, своего края, основ культурного наследия народов России и человечества; усвоение гуманистических, демократических и традиционных ценностей многонационального российского общества; воспитание чувства ответственности и долга перед Родиной;
- формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к

обучению и познанию, осознанному выбору и построению дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений, с учетом устойчивых познавательных интересов, а также на основе формирования уважительного отношения к труду, развития опыта участия в социально значимом труде;

- формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, учитывающего социальное, культурное, языковое, духовное многообразие современного мира;
- формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре, языку, вере, гражданской позиции, к истории, культуре, религии, традициям, языкам, ценностям народов России и народов мира; готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нем взаимопонимания;
- освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах, включая взрослые и социальные сообщества; участие в школьном самоуправлении и общественной жизни в пределах возрастных компетенций с учетом региональных, этнокультурных, социальных и экономических особенностей;
- развитие морального сознания и компетентности в решении моральных проблем на основе личностного выбора, формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;
- формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, детьми старшего и младшего возраста, взрослыми в процессе образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности;
- формирование ценности здорового и безопасного образа жизни; усвоение правил индивидуального и коллективного безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях, угрожающих жизни и здоровью людей, правил поведения на транспорте и на дорогах;
- формирование основ экологической культуры, соответствующей современному уровню экологического мышления, развитие опыта экологически ориентированной рефлексивно-оценочной и практической деятельности в жизненных ситуациях;
- осознание значения семьи в жизни человека и общества, принятие ценности семейной жизни, уважительное и заботливое отношение к членам своей семьи;
- развитие эстетического сознания через освоение художественного наследия народов России и мира, творческой деятельности эстетического характера.

2) Метапредметные

1. умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учебе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;
2. умение самостоятельно планировать пути достижения целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;
3. умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы

действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;

4. умение оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности ее решения;

5. владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;

6. умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации, устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы;

7. умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач;

8. смысловое чтение;

9. умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учета интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать свое мнение;

10. умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих чувств, мыслей и потребностей; планирования и регуляции своей деятельности; владение устной и письменной речью, монологической контекстной речью;

11. формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий (далее ИКТ- компетенции); развитие мотивации к овладению культурой активного пользования словарями и другими поисковыми системами;

(в редакции Приказа Минобрнауки России от 29.12.2014 № 1644)

12. формирование и развитие экологического мышления, умение применять его в познавательной, коммуникативной, социальной практике и профессиональной ориентации.

3) Предметные

Читательская грамотность

Извлечение различного содержания из текстов, которые различны по стилистике, форме и контексту.

Математическая грамотность

Применение чисел и действий над ними. Самостоятельно приобретать и применять знания в различных ситуациях для решения различной сложности практических задач.

Естественнонаучная грамотность

Изучение основных природных и физических явлений в жизни человека.

Финансовая грамотность

Изучение истории появления денег, мировые валюты, деньги в разных странах. Как рационально распоряжаться личными деньгами.

Креативное мышление

Понятие креативного мышления, нестандартный подход к решению задач, самовыражение через рисунки и составление текстов.

Глобальные компетенции

Оценивать и интерпретировать полученные результаты в различном контексте лично значимой, национальной или глобальной ситуации, проблемы, делать выводы, строить прогнозы, предлагать различные пути их решения.

4) Воспитательный компонент

Воспитательный компонент включает в себя следующие аспекты: Гражданское воспитание: патриотизм, уважение к Отечеству, прошлому и настоящему многонационального народа России; Патриотическое воспитание, основанное на воспитании любви к родному краю, Родине, своему народу, уважения к другим народам России. Духовно-нравственное воспитание: уважение духовно-нравственной культуры своей семьи, своего народа, семейные ценности, осознание ценности каждой человеческой жизни; Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия; Трудовое воспитание: осознание ценности труда в жизни человека; Экологическое воспитание - понимающий ценность природы, зависимость жизни людей от природы, влияние людей на природу, окружающую среду; Ценности научного познания: выражение познавательного интереса и проявление активности, любознательности, самостоятельности в познании.

2. Тематическое планирование

№ п/п	Тема учебного занятия	Кол-во часов	ЭОР/ЦОР
1	Определение основной темы в фольклорном произведении	1	https://resh.edu.ru/subject/lesson/7370/training/245754/
	Пословицы, поговорки как источник информации	1	https://resh.edu.ru/subject/lesson/2682/training/#199301
	Работа с текстом: как выделить главную мысль текста или его частей?	1	https://resh.edu.ru/subject/lesson/6258/training/179314/
	Типы текстов: текст-описание (художественное и техническое). Работа со сплошным текстом	1	https://resh.edu.ru/subject/lesson/1188/training/#131817
2	Задачи на переливание и взвешивание	1	https://resh.edu.ru/subject/lesson/340/training/#115496
	Логические задачи: задачи о «мудрецах», о лжецах и тех, кто всегда говорит правду	1	https://resh.edu.ru/subject/lesson/1035/training/#132854
	Простейшие геометрические фигуры. Наглядная геометрия. Задачи на	1	https://resh.edu.ru/subject/lesson/605/training/

	разрезание и перекраивание		ining/#115456
3	Звуки живой и неживой природы. Слышимые и неслышимые звуки. Шум и его воздействие на человека	1	https://resh.edu.ru/subject/lesson/5531/main/155081/
	Вода. Уникальность воды	1	https://resh.edu.ru/subject/lesson/5923/main/67604/
	Земля, внутреннее строение Земли. Атмосфера Земли. Уникальность планеты Земля. Условия для существования жизни на Земле	1	https://resh.edu.ru/subject/lesson/6109/main/224675/
4	Как появились деньги? Что могут деньги?	1	http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/finansovaya-gramotnost/fg-5-2021/ФГ_5_Способы%20оплаты
	Деньги в разных странах. Деньги настоящие и ненастоящие	1	https://resh.edu.ru/subject/lesson/4452/main/156065/
	Личные деньги. Как разумно делать покупки?	1	https://edu.skysmart.ru/homework/new/868 http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/finansovaya-gramotnost/fg-5-2021/ФГ_5_Доходы%20семьи https://edu.skysmart.ru/homework/new/868
	Кто такие мошенники?	1	https://edu.skysmart.ru/homework/new/861
5	Невероятные ситуации. Придумай животное	1	http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/kreativnoe-myshlenie/km-5-2021/02_КМ_5_%20Выдуманная%20сцена
6	Человек и природа: охрана природы, ответственное отношение к живой природе	1	https://resh.edu.ru/subject/lesson/6070/main/154895/
	Традиции и обычаи. Многообразие	1	https://edu.skysmart.ru/homework/new/861

	культура и идентификация с определенной культурой		ru/homework/new/868
	Семья: роль семьи в жизни общества	1	https://edu.skysmart.ru/homework/new/868
8		18	

5) Список литературы:

1. Уроки функциональной грамотности (работаем по ФГОС общего образования) / сост.: А. Н. Величко, А. Н. Москвина. — Новосибирск: Издательство НИМРО, 2021. — 180 с.
2. Читательская грамотность. Сборник эталонных заданий. Выпуск 1. Часть 1. Учебное пособие. / сост.: Г.С. Ковалева, Л.А. Рябина. — Москва.: Издательство: Просвещение, 2021 г. — 63 с.
3. Читательская грамотность. Сборник эталонных заданий. Выпуск 1. Часть 2. Учебное пособие. / сост.: Г.С. Ковалева, Л.А. Рябина. — Москва.: Издательство: Просвещение, 2021 г. — 79 с.
4. Математическая грамотность. Сборник эталонных заданий. Выпуск 1. Учебное пособие. В двух частях. Часть 1/ сост.: Г.С. Ковалева, Л.О. Рослова, О.А. Рыдзе. — Москва: Издательство: Просвещение, 2021 г. — 79 с.
5. Математическая грамотность. Сборник эталонных заданий. Выпуск 1. Учебное пособие. В двух частях. Часть 2/ сост.: Г.С. Ковалева, К.А. Краснянская, Л.О. Рослова, О.А. Рыдзе. - Москва: Издательство: Просвещение, 2022 г. — 79 с.
6. Естественно-научная грамотность. Сборник эталонных заданий. Выпуск 1. Учебное пособие для общеобразовательных организаций. / сост.: Г.С. Ковалева, А.Ю. Пентин, Е.А. Никишова, Г.Г. Никифоров. - Москва: Издательство: Просвещение, 2022 г. — 95 с.
7. Финансовая грамотность. Сборник эталонных заданий. Выпуск 1. Учебное пособие для общеобразовательных организаций. / сост.: Г.С. Ковалева, Е.Л. Рутковская, А.В. Половникова, Е.С. Королькова, А.А. Кеозлова. - Москва: Издательство: Просвещение, 2022 г. — 94 с.
8. Креативное мышление. Сборник эталонных заданий. Выпуск 1. Учебное пособие для общеобразовательных организаций. / сост.: Г.С. Ковалева, Л.Б. Логинова, Н.А. Авдеенко, С.Г. Яковлева. - Москва: Издательство: , 2022 г. — 126с.
9. Глобальные компетенции. Сборник эталонных заданий. Выпуск 1. Учебное пособие для общеобразовательных организаций. / сост.: Г.С. Ковалева, Т.В. Коваль, С.Е. Дюкова. - Москва: Издательство: Просвещение, 2021 г. — 79с.

Интернет ресурсы:

- <https://resh.edu.ru/> - портал Российская электронная школа
- <http://skiv.instrao.ru> — электронная версия заданий курса «Формирование функциональной грамотности»
- <https://edu.skysmart.ru> — портал интерактивных заданий
- <https://dev.media.prosv.ru> — портал электронных учебников «Просвещение»

