

О программе

Рисунок для ребенка играет особую роль, через изобразительную деятельность он познает самого себя, открывает в себе творческий аспект, поэтому очень важно вовлечь ребенка в творческий процесс, а это- и познание, и открытия нового, и себя самого, и радость самого процесса рисования.

Важная роль изобразительного искусства (через ознакомление с жизнью и творчеством отечественных и зарубежных художников разных времен, в том числе и современных) играет в духовно-нравственном воспитании и художественно-эстетическом развитии.

Содержание программы

Индивидуальный учебный план группы 1-ого года обучения:

- Вводное занятие. ТБ. Ознакомление с предметом - 2 ч.
- Основы цветоведения, композиции, Живописи, графики - 20 ч.
- Рисуем человека. Портрет, фигура - 4 ч.
- Жанры и виды изобразительного искусства - 5 ч.
- Декоративное рисование - 8 ч.
- ДПИ - 5 ч.
- Мультфильм «Город в котором я живу - Новосибирск» - 3 ч.
- Нетрадиционные техники рисования - 5 ч.
- Правополушарное рисование - 5 ч.
- Рассказ о русских и зарубежных художниках (жизнь и творчество), о православных праздниках - 11 ч.
- Итоговое занятие - 2 ч.
- Воспитательно-досуговая деятельность - 2 ч.

Итого: 72 часа.

Индивидуальный учебный план группы 2-ого года обучения:

- Вводное занятие. Тема: ознакомление с предметом. ТБ - 2 ч.
- Основы цветоведения, композиции, живописи, графики, перспектива, пропорции, свет, тень - 50 ч.
- Рисуем человека. Портрет, фигура - 5 ч.
- Жанры и виды изобразительного Искусства - 20 ч.
- Декоративное рисование - 13 ч.
- ДПИ - 6 ч.

- Мультфильмы «Города России» и «Моя страна-Россия» - 10 ч.
- Нетрадиционные техники рисования - 10 ч.
- Правополушарное рисование - 7 ч.
- Рассказ о русских и зарубежных художниках (жизнь и творчество), о православных праздниках - 15 ч.
- Итоговое занятие - 2 ч.
- Воспитательно-досуговая деятельность - 4 ч.

Итого: 144 часа

Цели

Создание условий для самореализации, раскрытия и развития творческих способностей, творческой активности обучающихся через изобразительную деятельность.

Задачи программы:

ЛИЧНОСТНЫЕ:

- способствовать формированию у учащихся:

- развитию образного и пространственного мышления;
- развитие фантазии, творческой активности;
- позитивному настрою учащихся на творческую деятельность;
- развитие у обучающихся художественного вкуса.
- умений взаимодействия в коллективе;
- чувства ответственности за порученное дело;
- аккуратности, самостоятельности, внимательности, дисциплинированности в работе;
- бережного отношения к окружающему миру и потребность к охране природы

МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ:

- содействовать развитию таких качеств как:

- внимание, наблюдательность, трудолюбия, усидчивости, аккуратности,
- способствовать расширению кругозора.

- способствовать формированию у учащихся:

- ценностных установок «человек и природа, православие»;
- коммуникативности, умений и навыков к сотрудничеству.

ПРЕДМЕТНЫЕ:

- сформировать у учащихся:

- начальные знания основ композиции, цветоведения, живописи, графики;
- ознакомление с техниками изобразительного искусства;
- ознакомление учащихся с жизнью и творчеством художников;
- ознакомление с нетрадиционными техниками рисования, правосторонним рисованием.

Результат программы

Планируемые результаты 1 года обучения:

ПРЕДМЕТНЫЕ: учащиеся будут:

ЗНАТЬ:

- основные законы композиции, пропорции, перспективы;

- отличие традиционной и нетрадиционных техник живописи;
- краткие сведения по истории искусств;
- метод пошагового рисования;
- основные изучаемые понятия;
- виды и жанры изобразительного искусства.

УМЕТЬ:

- обращаться с кисточками, палитрами, карандашами;
- выбирать расположение листа в зависимости от задуманной композиции;
- получать разные цвета и оттенки;
- упрощать сложные формы; рисовать поэтапно (пошагово);
- подбирать краски в соответствии с заданной темой;
- работать гуашевыми и акварельными красками;
- самостоятельно рисовать на заданные темы.

ЛИЧНОСТНЫЕ:

у учащихся будут сформированы:

- умение организовать и содержать в порядке свое рабочее место;
- аккуратность в работе;
- разовьют образное и пространственное мышление, фантазию, творческую активность, интерес к изобразительному искусству, художественный вкус, внимание, дисциплинированность, самостоятельность.

МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ:

- познакомятся с изобразительным искусством русских и иностранных художников;
- создадут атмосферу дружбы и коллективного сотворчества;
- учащиеся будут уважительно относиться к педагогу и всем обучающимся объединения.

Планируемые результаты 2 года обучения:

ПРЕДМЕТНЫЕ: учащиеся будут:

ЗНАТЬ:

- основы цветоведения, графики, живописи;
- отличие традиционной и нетрадиционных техник живописи;
- основные изучаемые понятия;
- виды и жанры изобразительного искусства;
- технику работы карандашом, гуашью, акварелью;
- виды росписи.

УМЕТЬ:

- обращаться с кисточками, палитрами, карандашами;
- выбирать расположение листа в зависимости от задуманной композиции;
- получать разные цвета и оттенки;
- упрощать сложные формы; рисовать поэтапно (пошагово);
- подбирать краски в соответствии с заданной темой;
- работать гуашевыми и акварельными красками;
- самостоятельно рисовать на заданные темы;
- рисовать с натуры, выполнять набросок, эскиз.

ЛИЧНОСТНЫЕ:

- в результате реализации программы у учащихся будут сформированы:
- умение организовать и содержать в порядке свое рабочее место;
- аккуратность в работе;

- учащиеся разовьют образное и пространственное мышление, фантазию, творческую активность, интерес к изобразительному искусству, художественный вкус, разовьют внимание, дисциплинированность, самостоятельность.

МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ:

- в процессе освоения программы учащиеся:

- расширят кругозор через ознакомление с жизнью и творчеством художников;
- станут более трудолюбивыми, аккуратными, усидчивыми;
- создадут атмосферу дружбы и коллективного сотворчества;
- будут уважительно относиться к педагогу и всем обучающимся объединения.

- результатом реализации программы будут формирование ценностных установок «человек и природа»

Особые условия проведения

Особые условия реализации программы: специального отбора нет, работа с учащимися ОВЗ и инвалидами программой не предусмотрена. Программа реализуется в рамках социального заказа.

Материально-техническая база

Учебное помещение:

Занятия проводятся в кабинете, находящемся в основном здании МБОУ СОШ № 75. Кабинет оснащен рабочими столами, имеется ученическая доска, место для постановок, шкафы для хранения материалов, учебных пособий и работ учащихся.

Материально-техническое обеспечение:

- альбом с плотными листами; листы А3 формата;
- палитры, банки для воды, ластики, тряпки;
- гуашь, акварельные краски, восковые мелки;
- кисти не менее трех номеров (круглые, плоские);
- фломастеры, графитные и цветные карандаши;
- ножницы, клей-карандаш, клей-ПВА, малярный скотч, цветная бумага, пластилин и др.;
- мольберт для демонстрации репродукций, работ педагога.

Информационное обеспечение:

- разрабатываются диагностические материалы;
- используются демонстрационные материалы;
- используются интернет ресурсы.

Преподаватели

Занятия проводит педагог дополнительного образования Першина Елена Алексеевна. Образование высшее, закончила ОГИС.

1.