

О программе

Актуальность программы «Клуб детских инициатив» заключается в том, что она направлена на создание условий для самореализации детей и подростков через проектную, социальную, творческую и исследовательскую деятельность. Она учитывает возрастные и индивидуальные особенности школьников и способствует развитию у них активной гражданской позиции, лидерских качеств, навыков командной работы.

Отличительные особенности

Занятия организованы по блокам, включающим направления: волонтерство, конкурсная деятельность, личностный рост и интеллектуальный блок. Такая организация позволяет гибко выстраивать образовательный процесс и учитывать интересы школьников.

Программа ориентирована на участие детей в реальных проектах: проведение волонтерских акций, создание медиа-контента, подготовку к конкурсам, выполнение практических заданий.

Содержание занятий адаптируется к возрастным особенностям школьников, обеспечивая как базовый уровень освоения материала, так и углублённое изучение тем. Особое внимание уделяется формированию гражданской позиции, вовлечению школьников в добровольческие, экологические и социальные инициативы, а также воспитанию ответственности за общее дело. В программу включены элементы медиа-волонтерства, работа с цифровыми инструментами, создание фото- и видеоконтента, что делает занятия актуальными и востребованными среди школьников.

В рамках программы формируются лидерские качества, коммуникативные умения и ораторское мастерство, что способствует развитию навыков самопрезентации и уверенного поведения в социуме. Для повышения вовлечённости используются викторины, настольные и ролевые игры, которые позволяют в игровой форме закрепить полученные знания и навыки. Программа предусматривает подготовку к конкурсу «Большая перемена» и другим инициативам, что повышает конкурентоспособность школьников и развивает у них умение работать в условиях соревнования. Работа в группах способствует развитию сотрудничества, взаимопомощи и ответственности за коллективный результат.

Программа направлена не только на формирование знаний и умений, но и на развитие ценностей: уважения к старшему поколению, заботы о животных, экологического мышления, готовности помогать другим.

Содержание программы

Варианты учебного плана для разных групп:

Вариант 1

1. Введение - 3 ч.
2. Волонтерство - 35 ч.
3. Социальное проектирование. Цифровая грамотность, медиапроизводство - 35 ч.
4. Основы командообразования и лидерства - 40 ч.
5. Коммуникация и ораторское мастерство - 20 ч.
6. Развитие когнитивных навыков, логического мышления, критического мышления, креативности, рефлексии и др - 20 ч.
7. Развитие общей эрудиции - 20 ч.
8. Ораторское искусство и организация мероприятий - 20 ч.
9. Введение в вожатское дело - 20 ч.
10. Презентация проектов и подведение итогов - 3 ч.

Всего часов: 216

Вариант 2

1. Введение - 3 ч.
 3. Социальное проектирование. Цифровая грамотность, медиапроизводство - 35 ч.
 4. Основы командообразования и лидерства - 40 ч.
 5. Коммуникация и ораторское мастерство - 20 ч.
 6. Развитие когнитивных навыков, логического мышления, критического мышления, креативности, рефлексии и др - 20 ч.
 8. Ораторское искусство и организация мероприятий- 20 ч.
 10. Презентация проектов и подведение итогов - 6 ч.
- Всего часов: 144

Вариант 3

1. Введение - 1 ч.
 2. Социальное проектирование. Цифровая грамотность, медиапроизводство - 23 ч.
 3. Основы командообразования и лидерства - 10 ч.
 4. Коммуникация и ораторское мастерство - 15 ч.
 5. Развитие когнитивных навыков, логического мышления, критического мышления, креативности, рефлексии и др - 20 ч.
 6. Презентация проектов и подведение итогов - 3 ч.
- Всего часов: 72

Цели

Развитие личностного, творческого и интеллектуального потенциала обучающихся через вовлечение в социально значимые инициативы, проекты и конкурсы, формирование у них активной гражданской позиции, лидерских качеств и цифровых компетенций.

Задачи программы:

Личностные:

- Формировать ценностное отношение детей к волонтерской, творческой и социально значимой деятельности.
- Развивать активную жизненную позицию и чувство ответственности за свои решения и поступки.
- Воспитывать уважение к труду, истории и культуре родного края
- Формировать чувство сопричастности к делам своего города и страны.
- Развивать лидерские качества, уверенность в себе и умение работать в коллективе.
- Формировать готовность к саморазвитию, самореализации и поиску собственных инициатив.

Метапредметные:

- Формировать умение самостоятельно определять цели деятельности и выбирать пути их достижения.
- Развивать навыки коммуникации, сотрудничества и организации совместной работы в команде.
- Формировать критическое и творческое мышление, умение анализировать и обобщать информацию.
- Осваивать навыки проектной деятельности, планирования и презентации результатов.
- Развивать ИКТ-компетентность: умение использовать цифровые сервисы и мультимедийные инструменты для реализации проектов и инициатив.

Предметные (1 год обучения):

- Знакомить с основами волонтерской деятельности в различных сферах (экология, помощь животным, поддержка пожилых людей, медиа-волонтерство).
- Развивать умение готовить и проводить социальные и образовательные проекты, участвовать в конкурсах (Научно-практические конференции, «Большая перемена» и др.).
- Осваивать навыки публичных выступлений, ведения диалога, подготовки и проведения интервью и презентаций.
- Формировать умение создавать текстовые, фото- и видеоматериалы, применять базовые приёмы

дизайна и медиа-продвижения.

-Развивать логику, эрудицию и креативность через интеллектуальные игры, викторины и проектную деятельность.

Результат программы

Личностные результаты:

- Сформировано ценностное отношение к волонтерству и социально значимой деятельности, что проявляется в добровольном и осознанном участии в инициативах.
- Проявляется активная жизненная позиция: школьники аргументированно высказывают свою точку зрения и несут ответственность за данные обещания и выполненные поручения.
- Сформировано уважительное отношение к культурно-историческому наследию родного края, чувство гордости и сопричастности через участие в конкретных делах на благо города/поселка.
- Развиты лидерские качества: учащиеся демонстрируют уверенность в себе, способность брать на себя инициативу и организовывать сверстников для выполнения общих задач.
- Проявляется готовность к саморазвитию: школьники самостоятельно определяют зоны своего роста, ставят личные цели и активно ищут возможности для реализации собственных идей.

Метапредметные результаты:

- Сформировано умение самостоятельно ставить конкретные цели (например, «разработать и представить на конференции социально-значимый проект») и разрабатывать понятные и реалистичные планы по их достижению.
- Развиты навыки эффективной коммуникации и сотрудничества: учащиеся умеют договариваться, распределять роли в команде и конструктивно разрешать конфликтные ситуации.
- Приобретены навыки критического мышления: школьники умеют анализировать информацию из разных источников, выделять главное, делать выводы и предлагать нестандартные решения проблем.
- Освоены основы проектной деятельности: от идеи до реализации; учащиеся умеют планировать этапы работы, распределять время и представлять результаты своего труда в формате презентации.
- Развита ИКТ-компетентность: учащиеся уверенно используют различные цифровые сервисы, графические редакторы и мультимедийное оборудование для создания и продвижения своих проектов.

Предметные результаты (по итогам 1 года обучения):

- Сформированы системные знания о ключевых направлениях волонтерской деятельности (экологическое, социальное, медиа-волонтерство) и понимание своей роли в них.
- Приобретён практический опыт подготовки и реализации не менее одного социального или образовательного мини-проекта, а также участия в конкурсных мероприятиях.
- Освоены базовые навыки ораторского мастерства: учащиеся способны уверенно выступать перед аудиторией, вести диалог, готовить вопросы и проводить интервью.
- Сформированы умения создавать качественный медиаконтент: писать тексты для соцсетей, делать фотографии, монтировать несложные видеоролики и применять простые инструменты дизайна.
- Развиты логическое мышление и общая эрудиция через регулярное участие в интеллектуальных играх и викторинах, а также способность применять креативный подход в решении проектных задач.

Материально-техническая база

Материально-техническое обеспечение программы

Для полноценного проведения учебного процесса по данной программе и достижения положительных результатов необходимо следующее обеспечение:

- учебные и методические материалы (раздаточные материалы, инструкции, карточки);
- презентации, мультимедийные материалы, обучающие видеоролики;

- методические рекомендации для педагога (сценарии занятий, планы-конспекты, технологические карты).
- оборудованное помещение для проведения занятий (класс с возможностью организации групповой работы);
- мультимедийное оборудование (проектор, экран, колонки, компьютер).
- доступ к интернету для работы с образовательными сайтами и онлайн-платформами;
- компьютеры для учащихся (возможна организация групповой работы на ограниченном количестве устройств);
- фотоаппарат/видеокамера (или смартфон с хорошей камерой) для создания медийных материалов;
- реквизит и наглядные материалы для проведения игровых занятий, тренингов, ролевых и проектных игр;
- библиотека/подборка литературы по темам лидерства, волонтерства, журналистики, экологии и др.

Преподаватели

Авдеенко Марина Петровна- педагог-психолог, педагог дополнительного образования.

Образование:

Педагог дополнительного образования детей и взрослых.

Межрегиональный институт развития образования, 2019 г.

Педагог-психолог.

Гуманитарно-технический университет, 2023 г.

Магистратура НГПУ по специальности "Педагогическая психология", 2023-2026 гг.

Курсы повышения квалификации:

"Основы коучинга. Введение в профессию "Коуч"

Институт прикладной психологии в социальной сфере, 2022г.

"Методы работы при проведении коррекционных занятий"

"Диагностика нарушений в развитии ребенка"

"Игра как инструмент поведенческой коррекции"

Форум Педагоги России: инновации в образовании, 2023 г.

Участие в международной научно-практической конференции

"Воспитание и современное дополнительное образование: точки притяжения" 2023 г.

Лауреат городского конкурса "Сердце отдаю детям", г.Новосибирск 2024 г.

Дипломант областного конкурса "Сердце отдаю детям", Новосибирская обл. 2025 г.

Змазнева Александра Андреевна- педагог дополнительного образования.

Образование – среднее, студент Сибирского государственного университета телекоммуникаций и информатики. Направление – информационные системы и технологии в медиаиндустрии, специализация – мультимедиа дизайн.

Шампурова Валерия Александровна - педагог дополнительного образования.

Образование: НГПУ, бакалавр по направлению подготовки "Журналистика".

Курсы повышения квалификации: Международная программа "Медиаграмотность в российских регионах", 120 часов, май-июль 2021 года.