

О программе

Основной направленностью данной образовательной программы является военно-патриотическое воспитание детей и подростков, развитие у них активной жизненной позиции, формирование общественно значимых духовно-нравственных и социальных ценностей, умения и готовности проявлять их в различных сферах жизни общества, воспитание высокой ответственности и дисциплинированности, физическое развитие и укрепление здоровья.

Актуальность

Программа отражает заинтересованность обучающихся к тем формам активного отдыха, где они могут почувствовать не только пределы своих интеллектуальных, социально-возрастных и физических возможностей, но и могут брать на себя ответственность за свои действия. Программа способствует развитию актуальных и востребованных в молодежной среде видов туризма.

Водный туризм способствует формированию здорового образа жизни, физической закалке обучающихся, укреплению их здоровья, самореализации, воспитанию лидерских качеств. Во время водных походов обучающиеся изучают историю родного края, знакомятся с памятниками природы.

Новизна

Основная идея программы – это работа педагога дополнительного образования туристского направления на создание среды для обучения, развития, воспитания и оздоровления ребят как на занятиях в объединении, так и при проведении из года в год туристских мероприятий.

Кружок «Водный туризм» претворяет эту цель в жизнь пропагандой здорового образа жизни посредством занятий спортивным туризмом и ориентированием; изучением природного и исторического краеведения для получения соответствующих знаний, умений, навыков.

Особенность

Отличительные особенности проекта данной программы изучение не только водного туризма в целом, но и интеграция с экологическим воспитанием и обучением. В водных походах обучающиеся выполняют не только поставленные задачи по изучению водного туризма, но и участвуют во природоохранных акциях, занимаются общественно полезной деятельностью, собирают материал для использования в научно-исследовательской работе.

Содержание программы

Первый год обучения (144 часа – 2 раза в неделю по 2 часа):

Введение 1 час.

1. РАЗДЕЛ I.

Общетуристская подготовка 28 часов.

1.1. История развития и современное состояние туризма 2 часа.

1.2. Инструкция по проведению туристских путешествий с учащейся и студенческой молодежью.

Единая спортивная классификация 2 часа.

1.3. Топографическая подготовка. Ориентирование на местности 8 часов.

1.4. общетуристское снаряжение 2 часа.

1.5. Организация бивака. Питание в походе 2 часа.

1.6. Передвижение в походе. Общие требования безопасности в туристских походах. Страховка 6 часов.

1.7. Правила санитарии и гигиены. Первая доврачебная помощь 6 часов.

2. РАЗДЕЛ II.

Специальная туристская подготовка 48 часов.

2.1. Техника водного туризма 26 часов.

2.2. Тактика водного туризма 4 часа.

2.3. Снаряжение для водного путешествия 4 часа.

2.4. Привалы и ночлеги в водном походе 2 часа.

- 2.5. Обеспечение безопасности в водном туризме 4 часа.
- 2.6. Туристские возможности региона для водного туризма 2 часа.
- 2.7. Особенности ориентирования в водном походе 4 часа
- 2.8. Правила (регламент) соревнований по водному туризму 2 часа.

3. РАЗДЕЛ III. Физическая подготовка 30 часов.

4. РАЗДЕЛ IV.

Подготовка и участие в туристских мероприятиях (1 - 3-дневные походы, соревнования и др.) 36 часов

- 4.1. Подведение итогов 1 час.
- 4.2. Многодневный туристско-краеведческий поход, вне сетки часов.

Второй год обучения (216 часов – 3 раза в неделю по 2 часа или 2 раза в неделю по 3 часа):
Введение 4 часа.

1. РАЗДЕЛ I.

Общетуристская подготовка 28 часов.

- 1.1. Актуализация знаний предыдущего года обучения 2 часа.
- 1.2. История развития и современное состояние туризма 2 часа.
- 1.3. Инструкция по проведению туристских путешествий с учащейся и студенческой молодежью 2 часа.
- 1.4. Топографическая подготовка. Ориентирование на местности 6 часов.
- 1.5. общетуристское снаряжение 4 часа.
- 1.6. Организация бивака. Питание в походе 6 часов.
- 1.7. Правила санитарии и гигиены. Первая доврачебная помощь 6 часов.

2. РАЗДЕЛ II.

Специальная туристская подготовка 58 часов.

- 2.1. Техника движения и преодоления препятствий 32 часов.
- 2.2. Тактика водного путешествия 6 часов.
- 2.3. Снаряжение для водного туризма 6 часов.
- 2.4. Привалы и ночевки в водном походе 2 часа.
- 2.5. Обеспечение безопасности в водном путешествии 4 часа.
- 2.6. Туристские возможности региона и других государств для водных походов 2 часа.
- 2.7. Особенности ориентирования в водном походе 4 часа.
- 2.8. Правила соревнований по водному туризму 2 часа.

3. РАЗДЕЛ III. Физическая подготовка 54 часа.

4. РАЗДЕЛ IV. Краеведение 14 часов.

- 4.1. Географическое краеведение. География - наука о Земле. Методы географических исследований 2 часа.
- 4.2. География родного края 8 часов.
- 4.3. Краеведческие экспедиции 4 часа.

5. РАЗДЕЛ V.

5.1 Подготовка и участие в туристско-краеведческих мероприятиях (1-3-дневные походы, соревнования и т.п.) 56 часов.

5.2 Подведение итогов 2 часа.

Многодневный туристско-краеведческий поход, вне сетки часов

Третий год обучения (216 часов – 3 раза в неделю по 2 часа или 2 раза в неделю по 3 часа):
Введение 4 часа.

1. РАЗДЕЛ I.

Общетуристская подготовка 30 часов.

- 1.1. Актуализация знаний предыдущего года обучения 2 часа.
- 1.2. История развития и современное состояние туризма 2 часа

1.3. Инструкция по проведению туристских путешествий с учащейся и студенческой молодежью 2 часа.

1.4. Топографическая подготовка. Ориентирование на местности 8 часов.

1.5. Общетуристское снаряжение 2 часа.

1.6. Питание в походе 6 часов.

1.7. Правила санитарии и гигиены. Первая доврачебная помощь 8 часов.

2. РАЗДЕЛ II.

Специальная туристическая подготовка 64 часа.

2.1. Техника водного туризма 40 часов.

2.2. Тактика водного туризма 10 часов.

2.3. Снаряжение для водного туризма 6 часов.

2.4. Безопасность водных походов 4 часа.

2.5. Обзор туристских районов России 2 часа.

2.6. Особенности ориентирования в водном походе. Элементы речной лоции 2 часа.

3. РАЗДЕЛ III. Физическая подготовка 56 часов.

4. РАЗДЕЛ IV.

4.1. Подготовка и участие в туристско-краеведческих мероприятиях (1 – 3-дневные походы, соревнования и т.д.) 60 часов.

4.2. Подведение итогов 2 часа.

Многодневный туристско-краеведческий поход, вне сетки часов.

Цели

Воспитание всесторонне развитой личности средствами спортивного водного туризма, подготовка юных туристов-водников, которые обладали бы достаточными навыками и знаниями для участия в организации и проведении степенных и категорийных (I—II категории) водных туристских походах, для участия в соревнованиях по водному туризму.

Задачи.

Предметные:

■ научить обучающихся преодолевать водные естественные и искусственные препятствия, ориентироваться на воде, организовывать бивак и быт в полевых условиях, оказывать доврачебную помощь, и т. п. в условиях спортивно-туристского водного похода;

■ способствовать приобретению и закреплению навыков владения техникой водного туризма, ориентирования, получению начальных туристских знаний по выбору и применению общетуристского и специального снаряжения, подбору продуктов питания, оказанию доврачебной помощи, овладению необходимыми методами и средствами обеспечения безопасности и умению применять их на практике.

Метапредметные:

■ включение обучающихся в активную жизнь через освоение программы, возможность приобретения и накопления сенсорного, познавательного, интеллектуального, эмоционально-коммуникативного, социального опыта;

■ формирование черт личности, обеспечивающих успешную адаптацию в социуме, любознательность, инициативность, самостоятельность;

■ повышение функциональных возможностей организма, компенсация недостаточной двигательной активности, укрепление физического здоровья обучающихся;

■ закаливание организма, тренировка силы, выносливости, гибкости и координации обучающихся.

■ способствовать развитию уровня туристско-спортивного мастерства обучающихся, подготовке их к участию в спортивных туристских горных походах и соревнованиях соответствующего уровня сложности.

Личностные:

- духовное и нравственное воспитание обучающихся, ознакомление их с культурно-историческими традициями города, страны и спортивными достижениями земляков и соотечественников;
- формирование навыков здорового образа жизни у обучающихся, через систематические занятия водным туризмом;
- воспитание обучающихся в гармонии с природой, обогащение опыта ненасильственного сосуществования в природе и социуме;
- создание условий для самовыражения и самореализации, позволяющих обучающимся испытать чувство собственной значимости и заслужить одобрение, признание окружающих;
- воспитание у обучающихся чувства ответственности за коллектив, укрепление межличностных отношений через уважительное, доброжелательное отношение друг к другу.
- прививать сознательное отношение к собственной безопасности и безопасности окружающих, сохранению и приумножению природных богатств, уважение к людям.

Результат программы

У обучающихся могут быть развиты следующие личностные качества:

- развитие стремления к самообразованию, познавательной деятельности, развитие навыков самоконтроля, самодисциплины;
- бережное отношение к окружающему миру,
- сохранение и укрепление здоровья обучающихся;
- обладание коммуникативными, организационными, волевыми качествами;
- способного адаптироваться в современном обществе.

В результате реализации программы обучающиеся будут знать:

- основные принципы и критерии классификации спортивных водных походов;
- туристские возможности территории для водного туризма;
- особенности организации бивака в водном походе;
- виды, характеристика и способы преодоления естественных препятствий, характерных для водных маршрутов (шиверы, перекаты, пороги, прижимы, наплавные и низкие мосты, плотины);
- требования к режиму питания, калорийности и отбору продуктов в водном туристском походе;
- особенности ориентирования в водном походе;
- виды дистанций соревнований по водному туризму;
- правила обеспечения страховки при преодолении естественных препятствий, характерных для водного туризма;
- тактические основы планирования водного туристского похода;
- действия экипажа при переворачивании судна.

В результате реализации программы обучающиеся будут уметь:

- преодолевать различные природные препятствия, характерные для водного похода, с помощью специального снаряжения;
- организовать страховку и само-страховку при преодолении естественных препятствий, характерных для водного похода;
- составлять план подготовки и смету водного похода, разрабатывать маршрут и его запасные варианты;
- составлять, разбирать и просушивать выбранный вид судна, ремонтировать его, управлять судном при прохождении сложных естественных препятствий, при воздействии на него потока различной скорости и направления течения.

Особые условия проведения

Принимаются все желающие, имеющие медицинский допуск для занятий, участия в соревнованиях и туристской деятельности.

Посещение городских профильных смен, участие в шлюпочных походах.

Обучение оплачивается за счёт бюджета.

Материально-техническая база

Учебное помещение.

Занятия проводятся в специализированном помещении по адресу: ул. Добролюбова, 113, где располагаются: кабинет, оборудованный столами, стульями, школьная меловая доска, проектор и всё необходимое оборудование для проведения теоретических занятий и др. Кабинеты оснащены лампами дневного света.

Материально-техническое обеспечение.

Реализация программы осуществляется с помощью разного оборудования и различных средств обучения. Для работы с обучающимися имеются:

- учебная меловая доска;
- ноутбук для педагога;
- цифровой фотоаппарат;
- звуковые колонки;
- мультимедийное и интерактивное оборудование;
- туристское снаряжение (веревки, страховочные системы, карабины, спальники, палатки);
- РАФТ-плот туристический;
- байдарки;
- катамараны;
- бинокль;
- радиостанция;
- набор карт и обучающих топографических карточек, компасы.

Информационное обеспечение.

Видео-, фото-, и аудио-материалы по водному туризму для сопровождения учебного процесса

1. Катамаран в (внутренние и внешние баллоны 2 шт)
2. Сидения с баллонами 2 шт
3. Надувательный мешок
4. Рама в чехле (4 продольные, 3 поперечины, 12 крепежей)

Преподаватели

Судьяров Юрий Михайлович, педагог дополнительного образования.

Высшее образование, окончил ФГБОУ ВО «Новосибирский государственный педагогический университет», в 1998г., по специальности «География», квалификация – учитель географии.

Педагогический стаж работы на 01.09.2021 года составляет 33 года.

Курсы повышения квалификации:

22.03.2021 г.– 02. 04. 2021 г., «Актуальные вопросы организации патриотического воспитания в ОУ» (72 часа).

Профессиональные достижения педагога:

2019: Награжден серебряной медалью международного конкурса «MAGISTER», в номинации «Гражданско-патриотическое воспитание» за творческий поиск эффективных ресурсов организации содержательного досуга и отдыха детей в летний период и Программу палаточного лагеря 2019 год.

Костюченко Лариса Васильевна, педагог дополнительного образования.

Педагогический стаж работы - 23 года.

Образование высшее, Новосибирский Государственный Педагогический Университет, 1996,
Педагогика и методика воспитательной работы, специальность: методист по воспитательной работе.

Повышение квалификации:

- МКУ ДПО «Городской центр развития образования», «Актуальные вопросы организации воспитания в образовательном учреждении», 22.03 - 02.04. 2021 г., 72 ч.

- МКУ ДПО «Городской центр информатизации «Эгида», «Использование мультимедийных технологий в образовательной деятельности», 24 ч.

Шепелев Вадим Алексеевич, педагог дополнительного образования

Педагогический стаж работы на 01.09.2021 года составляет 20 лет.

Уровень образования: Среднее-специальное ПТУ №3, 1990 штурман, помощник механика

Повышение квалификации:

Повышение квалификации:

22.03.2021 г.– 02. 04. 2021 г., «Актуальные вопросы организации патриотического воспитания в ОУ» (72 часа).