

О программе

Как известно, каждый человек появляется на свет с заложенными в нем способностями к репродуктивной деятельности. «Ребёнок по своей природе – пыливый исследователь, открыватель мира» по словам Сухомлинского В.А.

Программа «*Природа. Творчество. Фантазия*» является эффективным средством воспитания, в котором тесно переплетаются формирование и развитие трудовых навыков и художественно-эстетическое развитие учащихся.

Занимаясь в объединении декоративно-прикладного творчества, дети учатся понимать и ценить произведения искусства, знакомятся с изделиями народных промыслов, узнают много интересного об истории и культуре своего края и страны. У детей развивается мелкая моторика рук и внимание, улучшается память, развивается воображение, формируются усидчивость, терпение, сила воли в достижении конечного результата.

Актуальность занятий декоративно-прикладным творчеством определяется тем, что развитие творческих способностей у детей способствует всестороннему развитию личности ребенка, повышает возможности его дальнейшего обучения. Поэтому поиск оптимальных путей творческого развития детей и подростков в процессе образования, сегодня является одной из социально значимых, приоритетных задач педагогической науки и общества в целом.

Новизна, отличительные особенности программы: Программа «Природа. Творчество. Фантазия» объединения прикладного творчества «Лоскуток. Соломинка» является начальной ступенью, одним из эффективных средств воспитания, в котором тесно переплетаются формирование и развитие трудовых навыков и художественно-эстетическое развитие ребенка, могут быть занятия в объединениях декоративно-прикладного творчества. Ведь декоративно-прикладное творчество является традиционным в любой стране мира. Искусство живет вокруг нас в коврах, тканях, одежде, посуде, оформлении книг, денежных знаков, украшениях архитектурных сооружений, афишах, плакатах, и прежде всего – в красотах природы.

Программа является продолжением программы «Мечтатель»

Содержание программы

- Вариант реализации программы на 72 часа:
 1. Набор групп. Ознакомление с предметом ДПИ. 4 часа
 2. Вводное занятие. 2 часа
 3. Аппликация из природного материала или Квиллинг. 11 часов
 4. Лепка из глины и соленого теста. 52 часа
 5. Итоговое занятие. 1 час
 6. Воспитательно-досуговая деятельность. 2 часа
- Всего: 72 часа

Цели

развитие гармоничной, творческой личности с учетом индивидуальных способностей детей младшего школьного возраста.

Задачи:

ПРЕДМЕТНЫЕ:

- обучение учащихся основам цветоведения;
- формирование у учащихся способности свободно владеть художественными приемами и инструментами;
- освоение начальных принципов техники прикладного творчества.

МЕЖПРЕДМЕТНЫЕ:

- развитие творческих способностей детей;
- выявление и развитие потенциальных возможностей учащихся, и раскрытие их индивидуальных способностей;
- развитие творческой активности.
- создание условий для развития у учащихся:
- умений использовать полученные теоретические знания и практические навыки в обыденной жизни;
- самостоятельности в выборе, анализе, обобщении, систематизации полученных информации и знаний.

ЛИЧНОСТНЫЕ:

- организация разумного двигательного режима во время занятий (учащимся разрешается свободно передвигаться по кабинету, сидеть в удобной для них позе и т. д.);
- организовывать динамические паузы во время занятий, 2-5 минут, по мере утомляемости учащихся. Во время их проведения включаются элементы гимнастики для глаз, дыхательной, пальчиковой гимнастики, упражнения на сохранение правильной осанки и другие в зависимости от вида занятий;
- создавать психологически комфортную среду на занятиях в группах.
- формирование у учащихся интереса к декоративно – прикладному искусству;
- воспитание у учащихся чувства коллективизма и взаимовыручки

Результат программы

К концу обучения по программе учащиеся будут знать:

1. как собрать и засушить траву, листья, цветы;
2. правила подготовки соломки для создания аппликаций;
3. правила подготовки соломки для плетения;
4. основные требования к состоянию материала при подготовке к работе;
5. правила соединения отдельных деталей между собой для каждого типа материала.

К концу обучения по программе учащиеся будут уметь:

1. последовательно создавать аппликации из соломки;
2. использовать различные мелкие бытовые предметы (пробки и крышки от пакетов и бутылок сока или молока; ложки и вилки; катушки, нитки, булавки; карандаши, колпачки от фломастеров и др.) для оформления изделий;
3. выполнять плетенные изделия из соломки;
4. выполнять основные элементы используемые в технике квиллинга;

5. выполнять аппликации и композиции в технике квиллинг.

К концу обучения по программе учащиеся будут обладать личностными качествами:

1. *Аккуратность;*
2. *Усидчивость;*
3. *Коммуникабельность;*
4. *Чувство коллективизма и взаимовыручки;*
5. *Самостоятельность в выборе и анализе полученных знаний*

Особые условия проведения

Прием учащихся в объединение осуществляется на основе их желания, без предъявления к ним каких – либо требований по уровню первоначальных знаний, умений и навыков

Описание расписания

Занятия проводятся по расписанию для групп. Но если есть необходимость (в зависимости, с иногда возникающими у учащихся изменениями в школьном расписании, учащиеся могут приходить на занятия по договоренности с педагогом в удобное для них время.

Расписание указано временное. Уточнение расписания после составления постоянного расписания уроков в школе

Материально-техническая база

Учебное помещение:

Занятия проводятся в МОУ СОШ № 16 по адресу ул. Добролюбова, 113 в кабинете № 224. Площадь – 50 кв.м. Учебное помещение соответствует санитарным правилам.

Кабинет оснащен открытыми и закрытыми шкафами-стеллажами, большим овальным столом, 8 учебными двухместными столами – в общей сложности на 20 посадочных мест, муфельной печью для обжига глины, водопроводом, набором стеков, скалок, приспособлений и форм для лепки, утюгами, клеевыми пистолетами и другими инструментами и приспособлениями, большим количеством дидактических и наглядных материалов и литературы необходимых для организации образовательного процесса.

Материальная база:

Для заявленного контингента учащихся на весь период реализации программы необходимы следующее оборудование и материалы: Учебники технологии, Ножницы, Утюг, Гладильная доска, Клей ПВА, Скотч, Калька, Карандаши, маркеры, Бумага для рисунка, Цветная бумага, Цветной и белый картон, Шпон, Фанера, Подкладочные и пальтовые ткани, Пинцет, Резак.

Информационное обеспечение:

- разработана и реализуется образовательная программа «Мечтатель» по прикладному творчеству для младшего школьного возраста;
- разрабатываются авторские цифровые образовательные ресурсы и демонстрационные материалы;
- разрабатываются и анализируются диагностические материалы

Преподаватели

Музюкина Ольга Андреевна, педагог дополнительного образования высшей квалификационной категории;

Образование: высшее. Московский технологический институт легкой промышленности;

Специальность: инженер-экономист;

Педагогический стаж: 28 лет

1.

