

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования Новосибирской области

Департамент образования мэрии города Новосибирска

МБОУ СОШ №16

РАССМОТРЕНА

Руководитель МО

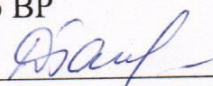


Безмозина Е.Е.

Протокол №1 от «31»
августа 2026 г.

СОГЛАСОВАНА

**Заместитель директора
по ВР**



Бакулина Д.А.

Протокол №1 от «31»
августа 2026 г.

УТВЕРЖДЕНА



Приказ №69-ОД от «31»
августа 2026 г.

Рубан В.Н.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

(ID 11873465)

"Открываем Китай"

для обучающихся 5-8 классов

г. Новосибирск 2026

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Настоящая рабочая программа внеурочной деятельности разработана для организации работы языкового кружка (клуба) китайского языка для учащихся 5–8 классов на 2026–2027 учебный год. Программа составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (ФГОС ООО) и ориентирована на развитие творческих, коммуникативных и интеллектуальных способностей подростков через погружение в языковую среду.

Программа ориентирована на разновозрастную группу учащихся (5–8 классы), что создаёт условия для взаимного обучения, социализации подростков, развития навыков командного взаимодействия и снижения психологических барьеров при освоении сложной тональной и иероглифической системы китайского языка.

Методическое обоснование использования УМК: В качестве базового содержательного ресурса используется учебное пособие «Китайский язык. Второй иностранный язык» для 10 класса под редакцией Л.Ш. Рахимбековой (издательство «Русское слово», система «Инновационная школа»). Данное пособие выбрано целенаправленно, поскольку оно разработано как стартовый курс «с нуля» (Вводно-фонетический курс, основы каллиграфии) и содержит яркий, актуальный для подростков коммуникативный материал. В условиях кружка для учащихся 5–8 классов материал учебника адаптируется: увеличивается доля игровых форм, проектных заданий, творческих мастерских, снижается академический темп изучения теоретических грамматических правил за счёт контекстуального освоения речевых клише.

ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Цель курса кружка: формирование у учащихся 5–8 классов базовой коммуникативной компетенции в китайском языке на элементарном уровне (в объёме лексического минимума HSK 1), развитие устойчивого познавательного интереса к культуре, истории и традициям Китая через активные формы внеурочной деятельности.

МЕСТО КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ

Программа курса внеурочной деятельности «Открываем Китай» разработана для обучающихся 5–8 классов в рамках общеинтеллектуального направления внеурочной деятельности.

Программа рассчитана на 1 год обучения (2026–2027 учебный год). Всего на изучение курса отводится 68 часов в год, из расчета 2 часа в неделю (при 34 учебных неделях).

Занятия проводятся в форме кружка (языкового клуба). Состав учебной группы — разновозрастной (обучающиеся 5–8 классов), формирование группы осуществляется на добровольной основе на основании запросов родителей (законных представителей) и интересов учащихся.

Курс является важной частью образовательной программы школы, так как расширяет лингвистический кругозор учащихся, развивает навыки межкультурной коммуникации и реализуется в тесной взаимосвязи с программой воспитания образовательной организации.

ФОРМЫ ПРОВЕДЕНИЯ ЗАНЯТИЙ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Форма реализации программы — кружковая деятельность, которая исключает классическую академическую урочную систему и заменяет её интерактивными практикумами, лингвистическими играми, каллиграфическими мастерскими и проектно-исследовательской работой

СОДЕРЖАНИЕ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Модуль 1. Введение в мир китайского языка, фонетики и каллиграфии (13 часов)

Понятие о китайском языке и его диалектах. Географическое и культурное пространство Китая. Фонетическая система Pinyin. Тоны китайского языка: четыре базовых тона, правила изменения тонов (третий тон, легкий тон). Структура китайского слога: инициали и финали (простые, составные, носовые). Основы китайской каллиграфии. Понятие об иероглифе и графеме. 8 основных черт китайского иероглифа. Черты с крюком, ломаные черты. Базовые правила и последовательность написания черт в иероглифе. Ключи-радикалы как основа китайской письменности. Изучение первых 35 ключей. Лексика темы «Приветствие».

Модуль 2. Основы общения и базовые грамматические структуры кружка (14 часов)

Числительные в китайском языке: количественные числительные от 0 до 999. Традиционная китайская система жестов для обозначения цифр на одной руке. Дни недели и месяцы, правила построения календарных дат. Личные местоимения в единственном и множественном числе (суффикс 们). Глагол-связка 是 (shì) и построение простых предложений. Вопросительная частица 吗 (ma) и отрицательная частица 不 (bù). Наречие степени 很 (hěn) и служебное притяжательное слово 的 (de). Особенности употребления глаголов направления движения 去 (qù) и 来 (lái), пространственные маркеры 上/下, 进/出, 回, 到.

Модуль 3. Знакомство, этикет и повседневная жизнь (12 часов)

Названия стран мира (Россия, Китай, США, Франция, Великобритания, Япония). Специальные вопросы в китайском языке с использованием вопросительных слов (кто, что, какой, где). Побудительная и предположительная частица 吧 (ba). Модальный глагол 要 (yào) для выражения желания. Понятие о счетных словах (классификаторах) в китайском языке: универсальное счетное слово 个 (gè), а также специальные слова 位 (wèi), 杯 (bēi), 瓶 (píng), 双 (shuāng). Различия между

числительными 两 (liang) и 二 (er). Тема «Еда и фрукты». Выражение неопределенного количества с помощью 一些 (yí xiē). Лексика речевого этикета в магазине и кафе. Валюта Китая (жэньминьби, юань).

Модуль 4. Я, моя семья и мир вокруг (13 часов)

Тема «Профессии и работа». Рассказ о роде занятий членов семьи. Составление семейного древа. Описание внешности и качеств человека. Конструкции с качественным сказуемым. Наречия степени (真, 最, 非常, 太... 了). Тема «Календарь и время». Способы обозначения точного времени, часов и минут в устной речи. Речевые обороты для назначения встречи («До встречи в восемь часов вечера!»). Конструкция 的时候 (de shíhòu). Конструкция продолженного действия (正)在...呢.

Модуль 5. Пространство, покупки и путешествия (10 часов)

Тема «Покупки и торговля». Способы спросить цену («Сколько это стоит?»), использование денежных единиц в устной речи (kuài, mǎo). Ориентация в пространстве и городе. Предлоги места и локативы (前边, 后边, 上边, Близко/далеко). Конструкция «Отсюда близко!». Тема «Транспорт и путешествия». Названия видов транспорта (поезд, самолет, автобус, такси). Глаголы движения и конструкции совместного действия («Поедем на поезде»).

Модуль 6. Мир увлечений, искусство Китая и итоговый практикум (6 часов)

Мир увлечений учащихся: спорт, хобби, активный отдых. Модальные глаголы 能, 可以, 会. Конструкции удвоения глаголов. Знакомство с традиционным искусством Китая: Пекинская опера (история, маски, символика), вырезание из бумаги цзяньчжи. Итоговое повторение лексико-грамматического материала курса кружка. Комплексный игровой лингво-квест (адаптированный формат тестирования HSK 1) и презентация творческих топики.

ПЛАНИРУЕМЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ:

- Формирование ценностного, уважительного и открытого отношения к культуре, традициям и языку китайского народа в сопоставлении с культурой России;
- Развитие навыков межкультурной коммуникации, толерантности и эмпатии в разновозрастном детском коллективе (5–8 классы);
- Формирование ответственного отношения к обучению, готовности к саморазвитию, творческой самореализации через участие в языковых проектах, фестивалях и инсценировках.

МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ:

- Познавательные: умение анализировать и сопоставлять различные знаковые системы (иероглиф – фонетическая транскрипция Pinyin – русский перевод); осуществлять смысловое чтение аутентичных текстов; выделять ключевые культурные концепты;
- Коммуникативные: способность эффективно взаимодействовать в разновозрастных парах и малых группах при реализации игровых квестов и творческих проектов; умение слушать собеседника и адекватно реагировать на устные речевые стимулы;
- Регулятивные: умение самостоятельно планировать пути преодоления языковых трудностей; осуществлять самоконтроль произношения, тонов и порядка написания черт иероглифов; оценивать результаты своей творческой работы.

ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ:

- Знание фонетической системы Pinyin, правил чтения, инициалей, финалей и четырех тонов китайского языка;
- Владение базовыми правилами китайской каллиграфии: знание 8 основных черт, порядка их написания в знаке, распознавание 35 важнейших ключей-радикалов;
- Освоение продуктивного лексического минимума в объеме до 300 лексических единиц и устойчивых речевых клише;
- Умение вести элементарный этикетный диалог (приветствие, знакомство, покупки, время, еда) и строить краткое устное сообщение о себе, своей семье и увлечениях (10–12 предложений).

ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

5 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов
		Всего
1	Вводное занятие. «Приветствие» в китайском языке.	1
2	Знакомство с системой Пиньинь и тонами.	1
3	Носовые финали. Каллиграфия: основные черты иероглифов.	1
4	Черты с крюком. Основные правила каллиграфии.	1
5	Ломаные черты. Последовательность написания знаков.	1
6	Особенности китайского языка и закрепление иероглифов.	1
7	Вопросительная частица 吗 (ma) и отрицательная частица 不 (bu).	1
8	Числительные. Счёт от 1 до 999.	1
9	Инициали в китайском языке. Чтение комбинаций в таблицах.	1
10	Ключи-радикалы. Знакомство с первыми 35 ключами.	1
11	Простые и составные финали китайского языка.	1
12	Дни недели и месяцы на китайском языке.	1
13	Закрепление навыков: Личные местоимения в ед. и мн. числах.	1
14	Ключи-радикалы: закрепление базовой группы знаков.	1
15	Глагол-связка 是 (shì) в утверждении, отрицании и вопросе.	1
16	Наречие 很 (hěn) и служебное слово 的 (de).	1
17	Систематизация и повторение тем: 是, 的, 很.	1
18	Ключи-радикалы: расширение иероглифической базы.	1
19	Инициали z, c, s и финали группы -и. Тема: «Ты куда идешь?».	1

20	Особенности употребления глаголов направления движения 去 и 来.	1
21	Направления движения 上/下, 进/出.	1
22	Направления движения 回, 过, 起, 到.	1
23	Промежуточное подведение итогов по фонетике и каллиграфии.	1
24	Инициалы zh, ch, sh, г. Вопросительное местоимение 谁 (кто?).	1
25	Специальные вопросы с вопросительными словами 哪, 什么.	1
26	Работа с текстом «Это какая книга?».	1
27	Побудительная частица 吧 (ba). Изучение стран мира.	1
28	Работа с текстом «Это учитель Ван. Я учу китайский».	1
29	Модальный глагол 要 (хотеть, нужно).	1
30	Универсальное счётное слово 个 и классификаторы 位, 杯, 瓶, 双.	1
31	Различия между числительными 两 и 二.	1
32	Обозначение неопределенного количества с помощью 一些.	1
33	Работа с текстом «Что ты ешь?».	1
34	Фрукты. Счетные слова и вопросы количества 几 / 多少, 块.	1
35	Особенности употребления глагола 给 (давать).	1
36	Валюта Китая. Работа с текстом «Я меняю юани».	1
37	Конструкция 一会儿 (немного времени, чуть-чуть).	1
38	Модальные частицы 了 и 呢.	1

39	Различия в употреблении слов 知道 и 认识.	1
40	Тема «Адрес и телефон». Текст «Где он живет?».	1
41	Систематизация изученного лексико-грамматического материала.	1
42	Работа над темой «Ты кем работаешь? Профессии».	1
43	Правила использования наречий 也 и 都.	1
44	Практикум говорения: составление топики о себе и своей семье.	1
45	Тема «Она очень высокого роста!»: лексика и аудирование.	1
46	Чтение и письмо по теме «Она очень высокого роста!».	1
47	Речевая практика: составление устных портретных описаний.	1
48	Закрепление блока тем «Портрет и описание внешности».	1
49	Тема «Это мой номер телефона»: ввод лексики и аудирование.	1
50	Чтение и каллиграфическая отработка темы номера телефона.	1
51	Практика диалогической речи: «Запишите мой номер».	1
52	Конкурс речевых умений по блоку «Личные данные».	1
53	Тема «Какое сегодня число?»: даты, праздники, времена года.	1
54	Речевая практика по теме «Какое сегодня число?».	1
55	Тема «До встречи в восемь часов вечера!»: время, часы, минуты.	1
56	Чтение и письмо по теме времени и встреч.	1
57	Речевой практикум по теме «До встречи в восемь часов вечера!».	1
58	Обобщение тем «Время, дата, календарь».	1
59	Тема «Сколько это стоит?»: покупки, торговля.	1
60	Чтение и письмо по теме стоимости товаров.	1
61	Практика речи: «Совершаем покупки в магазине».	1
62	Творческое обобщение темы «Покупки».	1
63	Тема «Отсюда близко!»: ориентация в пространстве, локативы.	1

64	Тема «Поедем на поезде»: виды транспорта, путешествия.	1
65	Защита и презентация мини-топиков «План поездки в Китай».	1
66	Тема «Я умею танцевать»: хобби, спорт, активный отдых.	1
67	Тема «Мы идем смотреть Пекинскую оперу»: знакомство с искусством.	1
68	Итоговое занятие. Квалификационный лингво-квест (в формате HSK 1).	1
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		68

6 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов
		Всего
1	Вводное занятие. «Приветствие» в китайском языке.	1
2	Знакомство с системой Пиньинь и тонами.	1
3	Носовые финали. Каллиграфия: основные черты иероглифов.	1
4	Черты с крюком. Основные правила каллиграфии.	1
5	Ломанные черты. Последовательность написания знаков.	1
6	Особенности китайского языка и закрепление иероглифов.	1
7	Вопросительная частица 吗 (ma) и отрицательная частица 不 (bu).	1
8	Числительные. Счёт от 1 до 999.	1
9	Инициали в китайском языке. Чтение комбинаций в таблицах.	1
10	Ключи-радикалы. Знакомство с первыми 35 ключами.	1
11	Простые и составные финали китайского языка.	1
12	Дни недели и месяцы на китайском языке.	1
13	Закрепление навыков: Личные местоимения в ед. и мн. числах.	1
14	Ключи-радикалы: закрепление базовой группы знаков.	1
15	Глагол-связка 是 (shì) в утверждении, отрицании и вопросе.	1
16	Наречие 很 (hěn) и служебное слово 的 (de). 1	1
17	Систематизация и повторение тем: 是, 的, 很.	1
18	Ключи-радикалы: расширение иероглифической базы.	1
19	Инициали z, c, s и финали группы -u. Тема: «Ты куда идешь?».	1
20	Особенности употребления глаголов направления движения 去 и 来.	1

21	Направления движения 上/下, 进/出.	1
22	Направления движения 回, 过, 起, 到.	1
23	Промежуточное подведение итогов по фонетике и каллиграфии.	1
24	Инициали zh, ch, sh, r. Вопросительное местоимение 谁 (кто?).	1
25	Специальные вопросы с вопросительными словами 哪, 什么.	1
26	Работа с текстом «Это какая книга?».	1
27	Побудительная частица 吧 (ba). Изучение стран мира.	1
28	Работа с текстом «Это учитель Ван. Я учу китайский».	1
29	Модальный глагол 要 (хотеть, нужно).	1
30	Универсальное счётное слово 个 и классификаторы 位, 杯, 瓶, 双.	1
31	Различия между числительными 两 и 二.	1
32	Обозначение неопределенного количества с помощью 一些.	1
33	Работа с текстом «Что ты ешь?».	1
34	Фрукты. Счетные слова и вопросы количества 几 / 多少, 块	1
35	Особенности употребления глагола 给 (давать).	1
36	Валюта Китая. Работа с текстом «Я меняю юани».	1
37	Конструкция 一会儿 (немного времени, чуть-чуть).	1
38	Модальные частицы 了 и 呢.	1
39	Различия в употреблении слов 知道 и 认识.	1
40	Тема «Адрес и телефон». Текст «Где он живет?».	1

41	Систематизация изученного лексико-грамматического материала.	1
42	Работа над темой «Ты кем работаешь? Профессии».	1
43	Правила использования наречий 也 и 都.	1
44	Практикум говорения: составление топики о себе и своей семье.	1
45	Тема «Она очень высокого роста!»: лексика и аудирование.	1
46	Чтение и письмо по теме «Она очень высокого роста!».	1
47	Речевая практика: составление устных портретных описаний.	1
48	Закрепление блока тем «Портрет и описание внешности».	1
49	Тема «Это мой номер телефона»: ввод лексики и аудирование.	1
50	Чтение и каллиграфическая отработка темы номера телефона.	1
51	Практика диалогической речи: «Запишите мой номер».	1
52	Конкурс речевых умений по блоку «Личные данные».	1
53	Тема «Какое сегодня число?»: даты, праздники, времена года.	1
54	Речевая практика по теме «Какое сегодня число?».	1
55	Тема «До встречи в восемь часов вечера!»: время, часы, минуты.	1
56	Чтение и письмо по теме времени и встреч.	1
57	57 Речевой практикум по теме «До встречи в восемь часов вечера!».	1
58	Обобщение тем «Время, дата, календарь».	1
59	Тема «Сколько это стоит?»: покупки, торговля.	1
60	Чтение и письмо по теме стоимости товаров.	1
61	Практика речи: «Совершаем покупки в магазине».	1
62	Творческое обобщение темы «Покупки».	1
63	Тема «Отсюда близко!»: ориентация в пространстве, локативы.	1
64	Тема «Поедем на поезде»: виды транспорта, путешествия.	1
65	Защита и презентация мини-топиков «План поездки в Китай».	1

66	Тема «Я умею танцевать»: хобби, спорт, активный отдых.	1
67	Тема «Мы идем смотреть Пекинскую оперу»: знакомство с искусством.	1
68	Итоговое занятие. Квалификационный лингво-квест (в формате HSK 1).	1
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		68

7 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов
		Всего
1	Вводное занятие. «Приветствие» в китайском языке.	1
2	Знакомство с системой Пиньинь и тонами.	1
3	Носовые финали. Каллиграфия: основные черты иероглифов.	1
4	Черты с крюком. Основные правила каллиграфии.	1
5	Ломанные черты. Последовательность написания знаков.	1
6	Особенности китайского языка и закрепление иероглифов.	1
7	Вопросительная частица 吗 (ma) и отрицательная частица 不 (bu).	1
8	Числительные. Счёт от 1 до 999.	1
9	Инициали в китайском языке. Чтение комбинаций в таблицах.	1
10	Ключи-радикалы. Знакомство с первыми 35 ключами.	1
11	Простые и составные финали китайского языка.	1
12	Дни недели и месяцы на китайском языке.	1
13	Закрепление навыков: Личные местоимения в ед. и мн. числах.	1
14	Ключи-радикалы: закрепление базовой группы знаков.	1
15	Глагол-связка 是 (shì) в утверждении, отрицании и вопросе.	1
16	Наречие 很 (hěn) и служебное слово 的 (de).	1
17	Систематизация и повторение тем: 是, 的, 很.	1
18	Ключи-радикалы: расширение иероглифической базы.	1
19	Инициали z, c, s и финали группы -u. Тема: «Ты куда идешь?».	1
20	Особенности употребления глаголов направления движения 去 и 来.	1

21	Направления движения 上/下, 进/出.	1
22	Направления движения 回, 过, 起, 到.	1
23	Промежуточное подведение итогов по фонетике и каллиграфии.	1
24	Инициали zh, ch, sh, г. Вопросительное местоимение 谁 (кто?).	1
25	Специальные вопросы с вопросительными словами 哪, 什么.	1
26	Работа с текстом «Это какая книга?».	1
27	Побудительная частица 吧 (ba). Изучение стран мира.	1
28	Работа с текстом «Это учитель Ван. Я учу китайский».	1
29	Модальный глагол 要 (хотеть, нужно).	1
30	Универсальное счётное слово 个 и классификаторы 位, 杯, 瓶, 双.	1
31	Различия между числительными 两 и 二.	1
32	Обозначение неопределенного количества с помощью 一些.	1
33	Работа с текстом «Что ты ешь?».	1
34	Фрукты. Счетные слова и вопросы количества 几 / 多少, 块.	1
35	Особенности употребления глагола 给 (давать).	1
36	Валюта Китая. Работа с текстом «Я меняю юани».	1
37	Конструкция 一会儿 (немного времени, чуть-чуть).	1
38	Модальные частицы 了 и 呢.	1
39	Различия в употреблении слов 知道 и 认识.	1
40	Тема «Адрес и телефон». Текст «Где он живет?».	1

41	Систематизация изученного лексико-грамматического материала.	1
42	Работа над темой «Ты кем работаешь? Профессии».	1
43	Правила использования наречий 也 и 都.	1
44	Практикум говорения: составление топики о себе и своей семье.	1
45	Тема «Она очень высокого роста!»: лексика и аудирование.	1
46	Чтение и письмо по теме «Она очень высокого роста!».	1
47	Речевая практика: составление устных портретных описаний.	1
48	Закрепление блока тем «Портрет и описание внешности».	1
49	Тема «Это мой номер телефона»: ввод лексики и аудирование.	1
50	Чтение и каллиграфическая отработка темы номера телефона.	1
51	Практика диалогической речи: «Запишите мой номер».	1
52	Конкурс речевых умений по блоку «Личные данные».	1
53	Тема «Какое сегодня число?»: даты, праздники, времена года.	1
54	Речевая практика по теме «Какое сегодня число?».	1
55	Тема «До встречи в восемь часов вечера!»: время, часы, минуты.	1
56	Чтение и письмо по теме времени и встреч.	1
57	Речевой практикум по теме «До встречи в восемь часов вечера!».	1
58	Обобщение тем «Время, дата, календарь».	1
59	Тема «Сколько это стоит?»: покупки, торговля.	1
60	Чтение и письмо по теме стоимости товаров.	1
61	Практика речи: «Совершаем покупки в магазине».	1
62	Творческое обобщение темы «Покупки».	1
63	Тема «Отсюда близко!»: ориентация в пространстве, локативы.	1
64	Тема «Поедем на поезде»: виды транспорта, путешествия.	1
65	Защита и презентация мини-топиков «План поездки в Китай».	1

66	Тема «Я умею танцевать»: хобби, спорт, активный отдых.	1
67	Тема «Мы идем смотреть Пекинскую оперу»: знакомство с искусством.	1
68	Итоговое занятие. Квалификационный лингво-квест (в формате HSK 1).	1
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		68

8 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов
		Всего
1	Вводное занятие. «Приветствие» в китайском языке.	1
2	Знакомство с системой Пиньинь и тонами.	1
3	Носовые финали. Каллиграфия: основные черты иероглифов.	1
4	Черты с крюком. Основные правила каллиграфии.	1
5	Ломанные черты. Последовательность написания знаков	1
6	Особенности китайского языка и закрепление иероглифов.	1
7	Вопросительная частица 吗 (ma) и отрицательная частица 不 (bu).	1
8	Числительные. Счёт от 1 до 999.	1
9	Инициали в китайском языке. Чтение комбинаций в таблицах.	1
10	Ключи-радикалы. Знакомство с первыми 35 ключами.	1
11	Простые и составные финали китайского языка.	1
12	Дни недели и месяцы на китайском языке.	1
13	Закрепление навыков: Личные местоимения в ед. и мн. числах.	1
14	Ключи-радикалы: закрепление базовой группы знаков.	1
15	Глагол-связка 是 (shì) в утверждении, отрицании и вопросе.	1
16	Наречие 很 (hěn) и служебное слово 的 (de).	1
17	Систематизация и повторение тем: 是, 的, 很.	1
18	Ключи-радикалы: расширение иероглифической базы.	1
19	Инициали z, c, s и финали группы -u. Тема: «Ты куда идешь?».	1
20	Особенности употребления глаголов направления движения 去 и 来.	1

21	Направления движения 上/下, 进/出.	1
22	Направления движения 回, 过, 起, 到.	1
23	Промежуточное подведение итогов по фонетике и каллиграфии.	1
24	Инициали zh, ch, sh, г. Вопросительное местоимение 谁 (кто?).	1
25	Специальные вопросы с вопросительными словами 哪, 什么.	1
26	Работа с текстом «Это какая книга?».	1
27	Побудительная частица 吧 (ba). Изучение стран мира.	1
28	Работа с текстом «Это учитель Ван. Я учу китайский».	1
29	Модальный глагол 要 (хотеть, нужно).	1
30	Универсальное счётное слово 个 и классификаторы 位, 杯, 瓶, 双.	1
31	Различия между числительными 两 и 二.	1
32	Обозначение неопределенного количества с помощью 一些.	1
33	Работа с текстом «Что ты ешь?».	1
34	Фрукты. Счетные слова и вопросы количества 几 / 多少, 块.	1
35	Особенности употребления глагола 给 (давать).	1
36	Валюта Китая. Работа с текстом «Я меняю юани».	1
37	Конструкция 一会儿 (немного времени, чуть-чуть).	1
38	Модальные частицы 了 и 呢.	1
39	Различия в употреблении слов 知道 и 认识.	1
40	Тема «Адрес и телефон». Текст «Где он живет?».	1

41	Систематизация изученного лексико-грамматического материала.	1
42	Работа над темой «Ты кем работаешь? Профессии».	1
43	Правила использования наречий 也 и 都.	1
44	Практикум говорения: составление топики о себе и своей семье.	1
45	Тема «Она очень высокого роста!»: лексика и аудирование.	1
46	Чтение и письмо по теме «Она очень высокого роста!».	1
47	Речевая практика: составление устных портретных описаний.	1
48	Закрепление блока тем «Портрет и описание внешности».	1
49	Тема «Это мой номер телефона»: ввод лексики и аудирование.	1
50	Чтение и каллиграфическая отработка темы номера телефона.	1
51	Практика диалогической речи: «Запишите мой номер».	1
52	Конкурс речевых умений по блоку «Личные данные».	1
53	Тема «Какое сегодня число?»: даты, праздники, времена года.	1
54	Речевая практика по теме «Какое сегодня число?».	1
55	Тема «До встречи в восемь часов вечера!»: время, часы, минуты.	1
56	Чтение и письмо по теме времени и встреч.	1
57	Речевой практикум по теме «До встречи в восемь часов вечера!».	1
58	Обобщение тем «Время, дата, календарь».	1
59	Тема «Сколько это стоит?»: покупки, торговля.	1
60	Чтение и письмо по теме стоимости товаров.	1
61	Практика речи: «Совершаем покупки в магазине».	1
62	Творческое обобщение темы «Покупки».	1
63	Тема «Отсюда близко!»: ориентация в пространстве, локативы.	1
64	Тема «Поедем на поезде»: виды транспорта, путешествия.	1
65	Защита и презентация мини-топиков «План поездки в Китай».	1

66	Тема «Я умею танцевать»: хобби, спорт, активный отдых.	1
67	Тема «Мы идем смотреть Пекинскую оперу»: знакомство с искусством.	1
68	Итоговое занятие. Квалификационный лингво-квест (в формате HSK 1).	1
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		68