

**муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение города Новосибирска
«Средняя общеобразовательная школа № 16»**

«Утверждаю»
Директор МБОУ СОШ № 16
_____ В. Н. Рубан

Приказ № 69-од от «31» августа 2026г.

—

ПЕРСПЕКТИВНЫЙ ПЛАН РАБОТЫ
педагога-психолога на 2026-2027 учебный год
(составлен педагогом - психологом А. Г. Рау)

Цель:

Оказание психологической помощи участникам образовательного процесса в соответствии с целями и задачами образовательного учреждения, способствование созданию оптимальных условий для реализации права каждого ребенка на полноценное познавательное и личностное развитие.

Задачи:

1. Осуществление психолого-педагогической диагностики для раннего выявления различного рода проблем у учащихся, определения причин их возникновения и поиска наиболее эффективных способов их профилактики и преодоления.
2. Осуществление в разнообразных формах индивидуального сопровождения развития учащихся, направленного на преодоление проблем, возникающих у них в процессе обучения, общения, на этапе выбора профиля обучения и профессионального самоопределения.
3. Проведение комплекса мероприятий для выявления и сопровождения учащихся «группы риска» и детей ОВЗ.
4. Обеспечение преемственности в процессе обучения и сопровождения учащихся.
5. Реализация системно-ориентированных программ сопровождения, направленных на профилактику проблем в учебной, социальной и эмоционально-волевой сферах, сохранение здоровья учащихся.
6. Оказание информационной поддержки участникам образовательного процесса по вопросам в учебной, социальной и эмоциональной сферах, а также по вопросам выбора профиля обучения.
7. Распространение опыта сопровождения учащихся, повышение психолого-педагогической компетентности всех участников образовательного процесса.

Приоритетные направления в работе на 2025-2026 учебный год:

1. Психологическая диагностика
2. Психокоррекционная и развивающая работа
3. Психопрофилактическая работа
4. Психологическое консультирование
5. Психологическое просвещение
6. Организационно - методическая работа
7. Экспертная работа

№	Наименование работы	Время проведения	Целевая аудитория	Форма деятельности	Сотрудничество	Ожидаемые результаты	Результат/отметка о выполнении
1. ПСИХОДИАГНОСТИЧЕСКАЯ РАБОТА							
1.	Участие в массовом социально-психологическом тестировании (СПТ) учащихся 7-11 классов. (выявление склонности к девиантному поведению).	Сентябрь – октябрь	Учащиеся и классные руководители 7-11 классов		Классные руководители, законные представители, зам. директора по УВР и ВР, социальный педагог	Выявление личностных особенностей у учащихся, приведших их в категорию лиц с рискованным стилем поведения; Выявление причин попадания выявленных учащихся в категорию лиц, склонных к рискованному поведению; Информирование об учащихся со склонностью рискованного стиля поведения педагогов и законных представителей; Проведение индивидуальных и групповых занятий; Оказание психологической поддержки	
2.	Факторный анализ	1 раз в четверть, каждую четверть в течении учебного года	Учащиеся и классные руководители 4-11 классов	Тестирование, беседа, наблюдение, диагностика, проведение индивидуальных и групповых занятий	Классные руководители, законные представители, зам. директора по УВР и ВР, социальный педагог	Выявление факторов риска развития кризиса и суицида у учащихся. Выявление и предупреждение возможных социально- психологических последствий	

3.	Углубленное индивидуальное психологическое исследование учащихся группы риска	1 раз в четверть, каждую четверть в течении учебного года	Учащиеся 4-11 классов	Тестирование, беседа, наблюдение, диагностика	Классные руководители, законные представители, зам. директора по УВР и ВР, социальный педагог	Выявление факторов риска развития кризиса и суицида у учащихся. Выявление и предупреждение возможных социально- психологических последствий	
4.	Диагностика уровня актуального развития учащихся для подготовки документации на ПМПК.	В течение учебного года	Учащиеся 1-9 классов	Наблюдение, беседа, тестирование	Классные руководители, законные представители, зам. директора по УВР и ВР, социальный педагог	Подготовка документов на ПМПК; Разработка рекомендаций по дальнейшему обучению учащихся	
5.	Углубленное индивидуальное психологическое исследование учащихся с подтвержденным статусом ОВЗ.	В течение учебного года		Тестирование, беседа, наблюдение, диагностика, проведение индивидуальных и групповых занятий	Классные руководители, законные представители, зам. директора по УВР и ВР, социальный педагог	Подготовка документов на ПМПК; Разработка рекомендаций педагогам и законным представителям	
6.	Участие в анкетировании родителей/законных представителей и педагогов	В течение учебного года (по запросу)	Классные руководители, законные представители, учителя предметники	Анкетирование	Классные руководители, зам. директора по УВР и ВР	Выявления уровня качества образовательных услуг для формирования безопасного образовательного пространства и психологически благоприятного климата для духовно-нравственного развития, воспитания и успешной социализации обучающихся	

2. КОРРЕКЦИОННО - РАЗВИВАЮЩАЯ РАБОТА							
1.	Индивидуальные и групповые коррекционные занятия с учащимися, имеющими подтвержденный статус ОВЗ.	В течение учебного года	Учащиеся, имеющие подтвержденный статус ОВЗ		Классные руководители, законные представители, зам. директора по УВР и ВР, социальный педагог	Нормализация психического здоровья учащихся; развитие психических процессов; развитие эмоционально-волевой сферы; развитие коммуникативных умений и навыков	
2.	Реализация муниципальной программы «Развитие жизнеспособности обучающихся»	1 раз в четверть в течение учебного года	Учащиеся 4-11 классов, классные руководители.	Тренинги, классные часы, семинары, лектории, индивидуальные и групповые занятия	Классные руководители, законные представители, зам. директора по УВР и ВР, социальный педагог.	Формирование уверенности в своих силах; Формирование и развитие навыков асертивного поведения; Формирование и развитие навыков саморегуляции; Формирование и развитие навыков стрессоустойчивости	
3.	Групповая работа с детьми группы риска	В течение учебного года	Учащиеся группы риска, выявленные по итогам диагностики и наблюдения		Классные руководители, законные представители, зам. директора по УВР и ВР, социальный педагог	Формирование уверенности в своих силах; Формирование и развитие навыков асертивного поведения; Формирование и развитие навыков саморегуляции; Формирование и развитие навыков стрессоустойчивости	
3. КОНСУЛЬТАЦИОННАЯ РАБОТА							
1.	Индивидуальные и групповые консультации педагогов и законных представителей по результатам тестирования и наблюдения за самочувствием и	В течение учебного года по запросу	Педагогически й коллектив и законные представители учащихся		Классные руководители, законные представители, зам. директора по УВР и ВР, социальный педагог, педагогический	Информирование педагогов и законных представителей о выявленных личностных особенностях учащихся; Рекомендации по выбору адекватных методов педагогического воздействия на отдельных учащихся и	

	поведением учащихся в рамках образовательного процесса.				коллектив	класс в целом; Выработка стратегии психолого-педагогической поддержки учащихся	
2.	Индивидуальное консультирование педагогов, учащихся 7-11 классов и их законных представителей по результатам социально-психологического тестирования.	Декабрь-январь	Педагогический коллектив, учащиеся 7-11 классов и их законные представители		Классные руководители, законные представители, зам. директора по УВР и ВР, социальный педагог, педагогический коллектив	Информирование педагогов и законных представителей о выявленных личностных особенностях учащихся; Разработка рекомендаций для педагогов и законных представителей по предупреждению отклоняющегося поведения учащихся	
3.	Индивидуальное консультирование педагогов по вопросам обучения и взаимодействия с учащимися.	В течение учебного года по запросу	Педагогический коллектив			Психологическая поддержка педагогов; Повышение профессиональной компетенции	
4.	Индивидуальное консультирование учащихся.	В течение учебного года по запросу	Учащиеся 5-11 классов			Формирование и развитие навыков поведения в ситуациях сложного жизненного выбора; Психологическая поддержка учащихся, испытывающих трудности в процессе самопознания, самореализации, коммуникации и т.д.	
5.	Индивидуальное консультирование законных представителей.	В течение учебного года по запросу	Законные представители учащихся школы			Повышение уровня психологической грамотности законных представителей учащихся школы	
4. ПСИХОЛОГИЧЕСКОЕ ПРОСВЕЩЕНИЕ И ПРОФИЛАКТИКА							

1.	Участие в МО, педагогических советах, родительских собраниях и конференциях.	В течение учебного года по запросу	Участники образовательного процесса		Участники образовательного процесса	Повышение профессиональной компетентности участников образовательного процесса	
2.	Проведение тренинговых занятий, направленных на пропаганду ЗОЖ, ответственного поведения и профилактику отклоняющегося (агрессивного, аутоагрессивного, аддиктивного и т.д.) И самоповреждающего поведения учащихся. Темы: «Зависимость: как незаметно затягивают привычки». «Поступки и последствия: учимся просчитывать варианты». «Правила и свобода: зачем нужны границы и как их отстаивать». «Эмоции без разрушения: как справиться с сильным стрессом».	1 раз в четверть в течение учебного года	Участники образовательного процесса		Классные руководители, зам. директора по УВР и ВР, социальный педагог	Формирование у участников образовательного процесса идеологии здорового образа жизни	
	Проведение тренинговых занятий, направленных на формирование и развитие навыков	2 раза в год	Обучающиеся со статусом ОВЗ		Классные руководители, социальный педагог	Формирование у участников образовательного процесса навыков саморегуляции и самоконтроля	

	самоконтроля и саморегуляции детей со статусом ОВЗ Темы: «Мой день: учимся планировать с опорой» «Тихие минуты: учимся успокаиваться».						
3.	Проведение групповых занятий, тематических семинаров, практикумов и тренингов для педагогического коллектива. Темы: «Дети с СДВГ и трудностями саморегуляции: простые приёмы в классе»; «Баланс работы и личного времени: планирование и границы».	В период осенних и весенних каникул	Педагогический коллектив		Педагогический коллектив	Повышение уровня профессиональной грамотности и психологической компетенции	
4.	Организация и проведение «Недели психологии»	С 23.11 по 27.11 2026	Все участники образовательного процесса	Игры, тренинги, лекции, разработка памяток	Классные руководители, законные представители, зам. директора по УВР и ВР, социальный педагог	Повышение психологической культуры	
5.	Проведение лекционных занятий для законных представителей (в онлайн и оффлайн режиме).	В течение учебного года по запросу	Законные представители учащихся		Классные руководители, зам. директора по УВР и ВР, социальный педагог	Повышение психологической культуры законных представителей учащихся	

					педагог		
5. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА							
1.	Ознакомление с планом работы школы на текущий учебный год. Планирование работы педагога-психолога в соответствии с приоритетными направлениями школы и запросами участников образовательного процесса.	Сентябрь			Классные руководители, зам. директора по УВР и ВР, социальный педагог, педагогический коллектив	Согласованность работы с участниками образовательного процесса	
2.	Разработка индивидуальных и групповых коррекционно-развивающих программ для разных категорий учащихся школы.	Сентябрь-октябрь				Психологическое просвещение всех участников образовательного процесса	
3.	Изучение нормативных документов и психологической литературы. Работа с образовательными интернет ресурсами.	В течение учебного года.				Осведомленность в области психологических знаний на современном этапе.	
4.	Расширение картотеки диагностической методики, комплектование инструментария и систематизация картотеки	В течение учебного года.				Формирование методической базы для эффективной деятельности педагога-психолога.	

	коррекционных, развивающих методик и программ.						
5.	Разработка пособий и презентаций к занятиям.	В течение учебного года				Психологическое просвещение всех участников образовательного процесса	
6.	Обработка, анализ, обобщение результатов деятельности, интерпретация полученных данных.	В течение учебного года				Написание справок, отчетов, анализа деятельности, методических рекомендаций	
7.	Ведение учётно-отчётной документации.	В течение учебного года				Заполнение журналов работы педагога-психолога с учащимися, законными представителями, педагогами	
6. ЭКСПЕРТНАЯ РАБОТА							
1.	Индивидуальные консультации педагогов по сопроводительной работе с учащимися в течение года.	В течение учебного года				Согласование плана работы педагога-психолога с учащимися, педагогами, законными представителями каждого класса в течение учебного года	
2.	Участие в проведении МО классных руководителей	В течение учебного года по согласованию				Взаимодействие с классными руководителями; Повышение психологической компетентности педагогов в работе с учащимися, испытывающими трудности в обучении и проблемами поведения	
3.	Выступления на педагогических советах школы (по запросу администрации).	В течение учебного года				Повышение профессиональной компетентности педагогов	

4.	Оказание методической помощи классным руководителям в проведении классных часов и родительских собраний.	В течение учебного года по запросу				Повышение уровня профессиональной компетенции педагогов	
5.	Участие в работе школьной ППК	В течение учебного года				Повышение уровня профессиональной компетенции	
6.	Участие в РМО педагогов-психологов района, участие в семинарах, конференциях, открытых родительских собраний.	В течение учебного года				Повышение уровня профессиональной компетенции	